



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Telematica San Raffaele Roma
Nome del corso in italiano	Scienze motorie (<i>IdSua:1590683</i>)
Nome del corso in inglese	motor science
Classe	L-22 - Scienze delle attività motorie e sportive
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uniroma5.it/triennale/triennale-scienze-motorie.html
Tasse	http://www.uniroma5.it/tasse-universitarie
Modalità di svolgimento	c. Corso di studio prevalentemente a distanza



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PADUA Elvira
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Dipartimento di Promozione delle Scienze Umane e della Qualità della Vita (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BONASSI	Stefano		PO	1	
2.	CAMINITI	Giuseppe		PA	1	

3.	CAMOLESE	Giancarlo	ID	1
4.	CILENTO	Antonio	PO	1
5.	COLLA	Emanuela	PA	1
6.	DANIELI	Roberta	PA	1
7.	GRANDE	Daniela	ID	1
8.	GUIDOTTI	Flavia	RD	1
9.	LANOTTE	Nunzio	ID	1
10.	MANFREDI	Simone	PA	1
11.	MANNO	Renato Bruno	ID	1
12.	MARINO	Giuseppe	ID	1
13.	MONTORSI	Michela	ID	1
14.	OLIVA	Francesco	PO	1
15.	PADUA	Elvira	PA	1
16.	PARTIPILO	Filippo	ID	1
17.	PASQUALONI	Paolo	ID	1
18.	POLI	Fabio Giuseppe	ID	1
19.	RIPA	Lorenzo	RD	1
20.	RUSCELLO	Bruno	RD	1
21.	SALVATORI	Nazzareno	ID	1
22.	SILVAGGI	Nicola	ID	1
23.	TURLI	Cinzia	RD	1
24.	VOLTERRANI	Maurizio	PO	1

Rappresentanti Studenti

Grifi Paolo paolo.grifi@studenti.uniroma5.it 3314788383
Pradella Martino martino.pradella@studenti.uniroma5.it 3343145740

Gruppo di gestione AQ

FRANCESCA CAMPOLI
PAOLO GRIFFI
EMANUELA MILILLI
MICHELA MONTORSI
ELVIRA PADUA
MARTINO PRADELLA
MATTEO QUARANTELLI
LORENZO RIPA
BRUNO RUSCELLO
VIRGINIA TANCREDI

Tutor

Lisa BARTOLONI Tutor disciplinari
Matteo QUARANTELLI Tutor dei corsi di studio

Salvatore RUSSOLILLO Tutor dei corsi di studio
Andrea VANINI Tutor disciplinari
Carla CILINDRO Tutor disciplinari
Gabriele SABATINI Tutor dei corsi di studio
Vincenzo PANUNZIO Tutor tecnici
LUCIO CAPRIOLI Tutor disciplinari
Maurizio LOLLOBRIGIDA Tutor disciplinari
GABRIELE MORGANTI Tutor disciplinari



Il Corso di Studio in breve

23/05/2023

Il Corso di Studio in Scienze delle attività motorie e sportive (Classe L22) ha durata triennale e prevede l'acquisizione di 180 CFU. Il percorso è offerto dal Dipartimento di Promozione delle Scienze Umane e della Qualità della Vita dell'Università Telematica San Raffaele Roma ed è erogato in modalità prevalentemente a distanza, in lingua italiana. L'accesso al percorso formativo è libero. È prevista tuttavia la verifica del possesso della preparazione iniziale mediante un test, non vincolante per l'immatricolazione, erogato on-line.

Il CdS si propone essenzialmente di formare figure professionali in grado di operare adeguatamente nei settori della vasta area delle attività motorie e sportive, fornendo basi scientifiche, tecniche e metodologico-didattiche.

Pertanto, gli obiettivi del corso sono finalizzati all'acquisizione delle conoscenze fondamentali relative agli aspetti biologici e fisiologici dell'esercizio fisico, alle basi psicopedagogiche e sociali dell'educazione motoria e sportiva.

Le attività formative mirano a fornire quelle conoscenze e competenze che consentano ai laureati di condurre in autonomia programmi di allenamento e di educazione motoria, sia individuali che di gruppo, nei diversi contesti sociali, con particolare attenzione al benessere psico-fisico e sociale e in funzione del genere, dell'età, della condizione fisica e delle altre specifiche caratteristiche dei destinatari.

È stato attivato nell'a.a. 2016/2017 il curriculum indirizzo Calcio per fornire conoscenze e competenze specifiche nel settore calcistico in accordo con gli obiettivi formativi e gli sbocchi occupazionali della classe di laurea. Il calcio, con le migliaia di operatori di settore e con il suo indotto diretto ed indiretto, rappresenta un ambiente lavorativo con una sua precisa autonomia che richiede, ancora attualmente, professionalità nuove e ben definite capaci di interpretare il cambiamento in atto: da settore di leisure puro a "business-entertainment".

Il Corso di Studio in "Scienze delle attività motorie e sportive Curriculum Calcio" (Classe L-22) è progettato e strutturato al fine di fornire ai propri laureati competenze integrate relative alla comprensione, progettazione, conduzione e gestione di attività motorie, gestionali, tecniche e sociologiche legate alla disciplina sportiva del calcio, a tutti i livelli.

Il corso di studi triennale in Scienze delle attività motorie e sportive curriculum calcio intende orientare lo studente ad una conoscenza professionale del settore specifico, attraverso la conoscenza del settore tecnico, biomedico, psicopedagogico, giuridico, economico ed organizzativo-gestionale.

Il Corso di Studio risponde dunque ad una necessità di fondare i presupposti culturali e metodologici nella formazione professionale di operatori specializzati, dei dirigenti e dei manager che opereranno a tutti i livelli nel mercato sportivo di riferimento.

Il corso di laurea triennale in Scienze delle attività motorie e sportive è progettato per integrare l'offerta didattica con attività formative opzionali che lascino allo studente spazi personali di scelta per orientarsi verso specifici ambiti lavorativi.

Il tirocinio e la prova finale, parte integrante del percorso formativo, sono strettamente mirati a caratterizzare l'esperienza delle figure professionali in uscita.

Le attività formative non laboratoriali sono erogate interamente on-line attraverso una piattaforma dedicata all'interno dell'infrastruttura tecnologica di Ateneo. Gli insegnamenti laboratoriali, invece, prevedono lo sviluppo di parte delle attività in presenza.

Gli studenti possono fruire di numerosi servizi resi disponibili e accessibili on-line dall'Ateneo attraverso il portale e la piattaforma didattica.

Al termine del percorso formativo, al laureato in Scienze delle attività motorie e sportive sarà possibile inserirsi nel mondo

del lavoro, ovvero proseguire all'interno del proprio percorso lavorativo con un solido bagaglio culturale e metodologico, o accedere alla formazione superiore nel secondo ciclo previsto con le lauree magistrali.

Il laureato in Scienze delle attività motorie e sportive potrà proseguire gli studi in percorsi di laurea Magistrale, partecipare a Master di I livello, operare direttamente nel mondo del lavoro ovvero proseguire all'interno del proprio percorso lavorativo con un solido bagaglio culturale e metodologico.

<http://www.uniroma5.it/triennale/triennale-scienze-motorie.html>

<http://www.uniroma5.it/triennale/triennale-calcio.html>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

12/05/2014

La definizione e revisione degli ordinamenti didattici è stata preceduta dalla consultazione di organizzazioni rappresentative, sia a livello locale sia a livello nazionale, del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, soprattutto in merito all'analisi dei bisogni di competenze del profilo professionale in uscita.

Tali consultazioni, hanno consentito un più chiaro e specifico sviluppo dei curricula formativi, sancendo anche la nascita di rapporti di collaborazione tra organizzazioni e Università, concretizzati attraverso la stipula di apposite convenzioni. Sono state pertanto messe a fattor comune: competenze scientifiche e tecniche per lo svolgimento di tesi di laurea; organizzazioni di visite; organizzazione di stage e tirocini per l'esecuzione di ricerche o studi correlati alla didattica; organizzazione di conferenze, incontri, seminari, testimonianze; uso di attrezzature e servizi logistici extra-universitari per lo svolgimento di attività didattiche integrative, ecc..

Tra le organizzazioni coinvolte, si riportano: Assessorato Ricerca e Innovazione del Comune di Milano; Federazioni sportive.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

14/06/2023

L'attività di consultazione con le parti sociali (PS) e i rappresentanti del mondo del lavoro è stata condotta in modo approfondito a partire dall'introduzione del sistema AVA/ANVUR per il corso di Laurea Triennale in Scienze Motorie (L-22) e dall'inizio del processo di istituzione per il corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate (STAMPA; LM-67), istituiti presso l'Università Telematica degli Studi "San Raffaele" di Roma. Tali consultazioni, che hanno coinvolto e coinvolgono le organizzazioni rappresentative del mondo delle attività motorie, del fitness e della salute, della scuola e dello sport, sia a livello locale che nazionale, hanno lo scopo di valutare l'efficacia dei percorsi di studio proposti in relazione agli obiettivi formativi specifici dei corsi, ai risultati di apprendimento attesi e alla coerenza delle figure professionali in uscita con le opportunità di lavoro offerte dalle lauree.

COMITATO D'INDIRIZZO

Per agevolare la consultazione delle Organizzazioni Rappresentative del mondo del lavoro, il Consiglio dei Corsi di Studio in Scienze Motorie (L22) e in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate (LM67) ha istituito una Commissione specifica all'interno del Gruppo di Assicurazione della Qualità, denominata 'Comitato d'Indirizzo' (marzo 2022). Tale Commissione ha il compito di mantenere costantemente aggiornate le informazioni relative ai fabbisogni di professionalità nei settori delle Attività Motorie e Sportive, della Salute e del Fitness, della Scuola e dell'Università. Inoltre, si occupa di formalizzare il confronto con le Parti sociali che rappresentano gli interessi nei confronti dei prodotti formativi universitari, evidenziando in particolare le esigenze e i fabbisogni espressi dal mondo della professione e dal contesto socioeconomico in cui si colloca il Consiglio dei Corsi di Studio.

Il Consiglio dei Corsi di Studio ha aggiornato la composizione del Comitato di Indirizzo nel febbraio 2023.

Il Comitato è composto da docenti del corso di studio e da rappresentanti delle Parti Interessate, che includono il mondo del lavoro, le professioni, la docenza nei percorsi magistrali, nonché studenti laureati e una componente studentesca interna.

Questa la attuale composizione:

Membri interni

1. Prof.ssa Elvira PADUA, PhD (Professore Associato SSD M-EDF/02) - Coordinatore del CDS L-22 e membro del Gruppo di Assicurazione di Qualità dei CdS L-22 e LM-67.
2. Prof. Matteo QUARANTELLI (Professore a Contratto M-EDF/01) - Membro del Gruppo di Assicurazione di Qualità dei CdS L-22 e LM-67.
3. Prof. Lorenzo RIPA, PhD (Ricercatore RTD-A SSD IUS/01) – Referente del Gruppo di Assicurazione di Qualità dei CdS L-22 e LM-67.
4. Prof. Bruno RUSCELLO, PhD (Ricercatore RTD-B SSD M-EDF/02) – Membro del Gruppo di Assicurazione di Qualità dei CdS L-22 e LM-67 e Responsabile del Comitato di Indirizzo dei CdS L-22 e LM-67.

Membri esterni

1. Dott.ssa Laura LUNETTA, PhD (Presidente della Federazione Italiana Danza Sportiva - FIDS)
2. Dott. Pasquale LORIA (Presidente della Federazione Italiana Giuoco Handball - FIGH)
3. Prof. Antonino MANCUSO (Coordinatore Regionale del Servizio di Educazione Fisica e Sportiva USR Lazio)
4. Dott. Alessio PALOMBI – Dirigente CONI, Preparazione Olimpica
5. Dott. Fabio PAGLIARA – Presidente Fondazione Sportcity
6. Dott.ssa Rossana CIUFFETTI – Direttore Sport Impact - Sport e Salute
7. Dott. Gianni NAGNI – Direttore Generale “Acquaniene” – Roma
8. Dott. Mario NERI – Federazione Italiana Fitness
9. Dott.ssa Francesca LOLLOBRIGIDA – ex studentessa, Consigliere Federale Federazione Italiana Sport Rotellistici (FISR)
10. Prof.ssa Laura PANTANELLA, PhD – Pedagogista, Università di Roma “Tor Vergata” – Corsi di Laurea in Scienze Motorie
11. Prof. Mario ESPOSITO, PhD – Esperto in Posturologia e Ergonomia - Università di Roma “Tor Vergata” – Corsi di Laurea in Scienze Motorie
12. Dott. Marco PORTA – ex studente, Preparatore Fisico vincitore di Oro Olimpico
13. Dott.ssa Giuditta ROSSI - ex studente, STAMPA (LM68)
14. Dott.ssa Francesca ACCORSI – ex studente, Laurea Triennale (L22)
15. Rappresentanti degli studenti

CONSULTAZIONI

Nel periodo maggio 2022 - febbraio 2023 si sono tenuti una serie di incontri di consultazione tra i responsabili del Comitato di Indirizzo dei Corsi di Studio in Scienze Motorie (L-22 e LM67) e i referenti delle Organizzazioni Rappresentative della produzione e delle professioni di riferimento.

Al fine di integrare e completare le informazioni ottenute attraverso l'attività di consultazione diretta, è stata effettuata inoltre una raccolta di dati e di informazioni provenienti da varie fonti, pubblicamente accessibili. Pertanto, l'organizzazione dell'attività di consultazione è stata strutturata come segue:

- Raccolta di informazioni e dati secondari: sono stati acquisiti dati e informazioni disponibili pubblicamente, riguardanti le aree professionali sopra descritte e l'andamento del mercato del lavoro, negli ambiti e le esigenze professionali specifiche.
- Raccolta di dati primari mediante consultazioni formali o informali: sono state condotte consultazioni volte a ottenere informazioni specifiche direttamente dalle parti coinvolte.
- Reperimento di informazioni in parallelo all'attività di public engagement: sono state effettuate ricerche per ottenere informazioni pertinenti attraverso il coinvolgimento di stakeholder e operatori in settori che favoriscono il confronto e il dialogo.

Consultazioni dirette – Dati primari

Durante la raccolta e l'analisi dei dati primari, sono stati organizzati incontri formali e informali per favorire il confronto con le parti interessate. Questi incontri sono avvenuti tramite conferenze telefoniche, per via telematica, e in -presenza.

Gli aspetti su cui i portatori d'interesse sono stati consultati hanno riguardato:

- l'adeguatezza degli obiettivi formativi del CdS;
- la qualità dell'articolazione didattica;
- la spendibilità, in un contesto lavorativo, del laureato con specifico riferimento alle funzioni riconducibili alla figura professionale che il CdS si prefigge di formare;
- la definizione di punti di forza e di debolezza riconducibili al percorso formativo.

In particolare, nelle consultazioni sono state considerate:

- competenze scientifiche e tecniche per lo svolgimento di tesi di laurea;
- organizzazioni di visite;
- organizzazione di stage e tirocini per l'esecuzione di ricerche o studi correlati alla didattica;
- organizzazione di conferenze, incontri, seminari, testimonianze;
- uso di attrezzature e servizi logistici extra-universitari per lo svolgimento di attività didattiche integrative, ecc.

Inoltre, si è effettuata un'approfondita analisi a livello nazionale di tutti i Corsi di Studio (CsS) correlati alle classi L-22 ed LM-67 che sono stati attivati presso altre Università.

È stata effettuata la pianificazione di incontri e video-conferenze (tramite la piattaforma Zoom), oltre a incontri in presenza con gli attori coinvolti nel processo di confronto con le parti interessate. Nella maggior parte dei casi, al fine di garantire continuità, sono state coinvolte le stesse parti sociali consultate negli anni accademici precedenti:

Sono intervenuti diversi referenti di Istituzioni di interesse per l'ambito delle Scienze Motorie e Sportive, in continuità con quanto già avvenuto nel recente passato. In particolare, hanno presenziato direttamente:

Area Fitness e Salute

Federazione Italiana Fitness (FIF) dott. Marco Neri; Accademia Nazionale di Cultura Sportiva (ANCS) dott. Michele Panzarino; Associazione di Cultura, Sport e Tempo Libero (ACSI) Dott. Antonino Viti

Area Sportiva

Associazione Italiana Calciatori (AIC) Prof. Fabio Poli; Federazione Ginnastica d'Italia (FGI) con il Responsabile Tecnico della nazionale di Aerobica (Dott. Paolo Pasqualoni, Dott.ssa Luisa Righetti); Federazione Italiana Danza Sportiva (FIDS) (Dott.ssa Laura Lunetta, Presidente FIDS); Comitato Italiano Paralimpico - Formatore nazionale CIP (Dott.ssa Daniela De Pasquale); Scuola dello sport del CONI- Lazio (Dott. Carlo Tranquilli); Esponenti di rilievo del settore calcistico FIGC, LNPA - Lega Nazionale Professionisti Serie A, LNPA - Lega Nazionale Professionisti Serie B, Lega Pro - Lega Italiana Calcio Professionistico, LND, AIAC - Associazione Italiana Allenatori Calcio, AIA - Associazione Italiana Arbitri e con rappresentanti di società professionistiche e dilettantistiche (Dott. Mirko Manfrè; Referente Scuole Calcio A.S. Roma; Prof. Sergio Roticiani, Presidente AIAC Lazio; Dott. Cristoforo Filetti, Paris Saint Germain FC; Dott. Valerio Garbini, Director presso Bologna FC 1909 Academy USA).

Area Scolastica e Universitaria

Ufficio Scolastico Regionale del Lazio, Prof. Antonino Mancuso; Corso di laurea L22 (Prof.ssa Virginia Tancredi), laurea Magistrale LM-68 (Prof. Ferdinando Iellamo) e LM-67 (Prof. Mario Esposito, Prof.ssa Laura Pantanella) dell'Università degli studi di Roma Tor Vergata; Corso di laurea Magistrale LM-67 (Prof. Riccardo Di Gimignani) della Università degli Studi dell'Aquila; Conferenza Nazionale dei Coordinatori e Presidenti dei CdS di Scienze Motorie.

Area degli Studenti

Hanno partecipato alla consultazione anche alcuni studenti laureati per un confronto diretto sui risultati di apprendimento attesi o raffrontati con il mondo del lavoro.

Consultazioni indirette – Dati secondari

In aggiunta alle consultazioni dirette, è stata condotta una consultazione indiretta che si basa sull'analisi di fonti documentali pertinenti. Questa metodologia è stata adottata per ottenere informazioni supplementari e approfondite riguardo alle esigenze e alle tendenze nel settore scienze motorie. Le fonti documentali considerate includono studi di settore, repertori delle professioni e indagini statistiche. Questi strumenti forniscono una panoramica dettagliata del contesto professionale e consentono di identificare aspetti significativi che possono influenzare il percorso formativo.

Nell'ambito dell'analisi e della raccolta dei dati secondari, è stata effettuata una selezione di fonti informative che presentassero una varietà di approcci, utili a contestualizzare i profili professionali in uscita e orientassero in modo coerente i percorsi di studio. Di seguito sono state individuate le seguenti fonti:

- Almalaurea: una fonte di informazioni che fornisce dati riguardanti l'occupazione e il percorso professionale dei laureati.
- Fonti istituzionali come il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR): sono state consultate le fonti ufficiali per ottenere informazioni rilevanti riguardo all'istruzione universitaria e alle opportunità lavorative legate ai corsi di laurea L-22 ed LM-67.
- Articoli di stampa e dossier sulla formazione universitaria e le prospettive professionali per i corsi di laurea L-22 ed LM-67: sono state analizzate fonti giornalistiche che trattano specificamente di tali argomenti.
- Comunicati stampa e press release relative ad eventi promossi da organizzazioni di settore: sono state considerate fonti che forniscono informazioni sulle iniziative e le opinioni di organizzazioni rilevanti nel settore.
- Report specifici come, ad esempio, JobDriver: sono stati presi in considerazione report specializzati che offrono analisi dettagliate sul mercato del lavoro e le competenze richieste per i corsi di laurea in questione.

L'utilizzo di queste fonti eterogenee ha mirato e mira a garantire una raccolta di informazioni completa e affidabile per supportare l'analisi e la valutazione dei percorsi di studio proposti.

In aggiunta, sono state raccolte informazioni e dati riguardanti il settore della didattica online attraverso la consultazione di diverse fonti, tra cui:

- Sloan Management Review: una pubblicazione specializzata che fornisce report sul campo dell'e-learning.
- Chronicle of Higher Education: una fonte di informazioni che si occupa di tematiche legate all'istruzione superiore, inclusa la didattica online.

La consultazione di queste fonti ha mirato a ottenere una comprensione approfondita del panorama della didattica online e delle tendenze attuali nel settore.

Inoltre, nel periodo ottobre 2021 - settembre 2022 i docenti dei CdS in Scienze Motorie (L-22) e STAMPA (LM-67) sono stati invitati a partecipare in forma intensiva e, alcuni, in forma estensiva, al corso 'Innovare la didattica digitale nelle Università. Obiettivi, Strategie e Strumenti', corso di formazione erogato dal Politecnico di Milano per l'Università "San Raffaele" di Roma.

ANALISI DEI DATI

Dall'analisi dei dati primari e secondari emergono alcune considerazioni rilevanti riguardo agli sbocchi professionali, che possono informare il percorso formativo progettato per i corsi di studio L-22 e LM-67. Di seguito e per punti si riportano alcune indicazioni emerse dalla analisi dei dati considerati:

- Il mercato del lavoro richiede competenze trasversali e diversificate, evidenziando l'importanza del possesso di un'ampia gamma di abilità professionali per i laureati.
- La flessibilità è un tratto distintivo per i laureati in Scienze Motorie, in cui la capacità critica e l'elaborazione di informazioni complesse sono fondamentali per affrontare problemi e sfide professionali in vari ambiti (attività motorie e fitness, salute, formazione scolastica, sport agonistico, ecc.). Pertanto, gli anni di formazione universitaria svolgono un ruolo significativo nello sviluppo di tali capacità.
- Sono presenti settori in rapida espansione, guidati dalle nuove esigenze degli utenti e dalle richieste del mercato. Ciò comporta una specializzazione delle figure professionali e l'identificazione di nicchie specifiche in cui i laureati possono inserirsi. Gli studenti devono quindi acquisire una capacità critica di analisi delle informazioni provenienti dall'ambiente esterno e adottare un approccio selettivo agli input.
- Il dialogo continuo con le organizzazioni di settore permette di identificare le necessità di professionalizzazione e le possibili aree in cui indirizzare la preparazione universitaria.
- La domanda di formazione universitaria online è in aumento sia a livello nazionale che internazionale.
- L'accessibilità alle informazioni e lo sviluppo delle metodologie MOOC (Massive Open Online Courses) hanno contribuito a democratizzare l'educazione, aprendo nuove opportunità a fasce sociali svantaggiate e a paesi meno favoriti, soprattutto in un contesto globale.
- In Italia, se da un lato si promuove l'adozione di metodologie 'open' nell'ambito dell'istruzione universitaria, dall'altro l'obiettivo è concentrarsi sulle necessità formative che emergono dai contesti lavorativi, caratterizzando così l'offerta didattica con un alto livello di specializzazione. Questo sfrutta l'opportunità offerta da una diffusa familiarità con le nuove tecnologie nell'ambito dell'istruzione per raggiungere obiettivi specifici.
- In Italia si osserva una crescente apertura nei confronti della didattica online, che risponde a esigenze specifiche di diverse categorie di persone, come studenti lavoratori o studenti con disabilità.
- Le proposte innovative che si stanno sviluppando a livello internazionale promuovono modelli di apprendimento

collaborativo, (cooperative learning) che vengono considerati come un'esperienza propedeutica per acquisire flessibilità da parte degli studenti e capacità di lavoro in team. Si evidenzia inoltre che la flessibilità rappresenta uno dei requisiti chiave nel contesto lavorativo, a causa dell'integrazione delle nuove tecnologie nei luoghi di lavoro, che stanno trasformando anche la natura stessa del lavoro.

Mediante l'impiego di una procedura di rielaborazione critica delle informazioni e delle fonti documentali raccolte, si è constatata la presenza di una congruenza tra la macro-progettazione del percorso formativo, intesa come la definizione del Piano degli Studi e l'articolazione didattica in relazione ai bisogni formativi d'ambito emergenti a livello nazionale, e la determinazione dei profili e delle opportunità professionali previste al termine del Corso di Studi.

CONCLUSIONI

L'esito delle consultazioni ha convalidato la validità generale dell'offerta didattica e ha fornito spunti migliorativi che saranno implementati in linea con il calendario accademico stabilito per le attività didattiche del ciclo 2023-2024. In particolare, basandosi sulle consultazioni degli anni precedenti con alcuni stakeholder, sono stati introdotti specifici percorsi di formazione. In particolare, in collaborazione con la FIF, sono stati rivisitati i corsi di alta formazione e istituito un Master di primo livello nel campo della 'Nutrizione legata al mondo del Fitness'. Per andare incontro alla domanda di formazione specifica in ambito performance/match analysis, è stato progettato un Master di primo livello nel campo della "Sport Intelligence", che sarà implementato nel corso dell'a.a. 2023-24. È in previsione, inoltre, la organizzazione di un Dottorato di Ricerca dal titolo: Innovative Lifestyle Interventions for Health Promotion.

Il Comitato di Indirizzo, il Gruppo AQ (Assicurazione della Qualità) e il Consiglio di Corso di Studio hanno proseguito le riflessioni con gli stakeholders al fine di approfondire più ampiamente gli argomenti precedentemente trattati e suggeriti dalla 'Conferenza dei Coordinatori e Presidenti delle Scienze motorie'. Questo approfondimento è stato compiuto anche in relazione alla pubblicazione sulla Gazzetta Ufficiale del Decreto Legislativo n. 36/2021, che istituisce l'occupazione professionale del 'Chinesiologo di base', nonché per i percorsi di laurea magistrale in 'Chinesiologia delle attività motorie preventive e adattate', 'Chinesiologia sportiva' e 'Management dello sport'. In attesa dei Decreti Attuativi sulle figure professionali descritte del D.L. 36/2021, le riflessioni del Comitato di Indirizzo, del Gruppo AQ e i Consigli di Corso di Studio hanno riguardato le potenziali modifiche e innovazioni che tali profili potrebbero introdurre in un prossimo futuro ed in questo senso i portatori di interesse hanno agito come "panel di esperti", adeguati a dipingere scenari di interesse probabili in questi ambiti professionali.

In particolare, sono state apportate modifiche ai contenuti didattici di alcuni insegnamenti, aumentate le sessioni di didattica interattiva e proposti nuovi insegnamenti opzionali sia per la Classe L22 che per la LM67. Come suggerito dalla Conferenza, è stata condotta una revisione dei crediti attribuiti ai singoli insegnamenti e un aggiornamento degli stessi mediante l'introduzione del corso 'Educazione fisica e sportiva scolastica oggi' per la Classe L-22, nonché del corso 'L'educazione fisica e sportiva scolastica: aspetti e approfondimenti culturali' per la Classe LM-67 dell'Ateneo, considerando l'inclusione della figura professionale del laureato in Scienze Motorie nell'ambito della scuola elementare. A tale scopo, sono state coinvolti diversi insegnanti di Scienze Motorie che hanno contribuito alla definizione delle competenze che il laureato dovrà possedere per operare nel contesto scolastico.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Comitato di Indirizzo



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Operatori nell'ambito delle attività motorie e sportive

funzione in un contesto di lavoro:

Obiettivo specifico del corso è quello di formare figure professionali qualificate in relazione alla domanda di formazione ed in particolare la figura professionale dell'esperto nelle Scienze delle attività Motorie e Sportive ex legge 22. Il Corso ha l'obiettivo, correlato agli sbocchi nel mondo del lavoro, di formare figure professionali qualificate che possano operare nel mondo delle attività motorie e sportive, per il raggiungimento del benessere psicofisico della persona. La strutturazione del piano di studi anche grazie all'ampia offerta didattica delle attività a scelta e delle materie ad alto contenuto professionalizzante permetterà a ciascun iscritto di acquisire una serie di abilità pratiche e conoscenze scientifiche volte alla formazione delle seguenti competenze: valutazione, programmazione somministrazione di attività motorie e sportive nei diversi contesti e per diverse popolazioni.

competenze associate alla funzione:

Il laureato avrà pertanto competenze concernenti la comprensione, progettazione, organizzazione, conduzione e gestione di attività motorie e sportive nelle strutture pubbliche e private, a livello individuale e di gruppo, finalizzate allo sviluppo, al mantenimento e al recupero delle capacità motorie e del benessere psicofisico ad esse correlato.

sbocchi occupazionali:

I laureati saranno in grado di inserirsi immediatamente nel mondo del lavoro, oppure potranno accedere a corsi di laurea specialistica o a masters di qualificazione ad una specifica attività professionale.

La formazione acquisita consentirà ai laureati di applicare le loro competenze nel campo dell'educazione motoria e sportiva nonché della rieducazione motoria in strutture pubbliche, private e nelle organizzazioni sportive quali società e federazioni.

In particolare le attività professionali possono essere ricondotte all'interno di quattro macro aree formative:

1) didattico – educativo

2) prevenzione ed educazione motoria adattata (esempio soggetti di diverse età e soggetti con diverse abilità)

3) tecnico sportiva (formazione nelle diverse discipline)

All'interno di queste aree formative i laureati potranno operare in qualità di allenatori, preparatori atletici e in generale tecnici sportivi oppure indirizzarsi alla carriera di direttori tecnici di palestre nonché di dirigenti di organizzazioni sportive. In generale, quindi, rientrano tra gli sbocchi professionali dei laureati in Scienze motorie le professioni tecniche nei servizi pubblici e alle persone. In particolare, tra queste, quelle di Istruttori di discipline sportive non agonistiche i quali addestrano ad esercitare, in modo non agonistico, con lezioni individuali o di gruppo, la pratica di discipline sportive; ne insegnano le tecniche; verificano l'adeguatezza delle condizioni fisiche dell'allievo; lo preparano fisicamente, lo allenano e organizzano attività sportive comuni.

- nell'ambito didattico (docente di attività motorie nelle scuole di ogni ordine e grado)
 - nell'ambito tecnico addestrativo (operatore nella prevenzione e promozione della salute, operatore per le attività motorie sportive dei giovani, adulti, anziani e disabili, operatore tecnico di discipline sportive, operatore della metodologia dell'allenamento)
 - nei servizi sociali (operatore per le attività motorie nei centri socio-educativi);
 - nelle strutture sportive (organizzazione e gestione e sorveglianza di società e di strutture sportive pubbliche e private)
 - nelle comunità di recupero
 - nelle strutture socio-sanitarie, nelle case di riposo.
- 4) manageriale (organizzazione e gestione di attività e strutture sportive).

All'interno di quest'area formativa i laureati in Scienze motorie potranno indirizzare la loro attività professionale al settore produttivo.

In particolare saranno in grado di dirigere le attività sportive di palestre e di altre strutture. Si ritiene quindi che, in una società sempre più volta alla cura del tempo libero e nella quale l'attività fisica in generale e quella sportiva, in particolare, assumono posizioni di crescente interesse, rientri tra gli scopi dell'Università, il formare tecnici qualificati in grado di orientare, istruire e curare l'attività fisico-sportiva della popolazione, nonché di gestire le realtà associative sportive in presenza di un corpus giuridico e fiscale sempre più complesso. Inoltre, il laureato in Scienze motorie proprio per la formazione scientifica e, non ultimo, etica di cui sarà portatore, dovrà farsi parte attiva nel combattere fenomeni devianti dello sport, agonistico ma anche amatoriale, quali l'utilizzo di sostanze o metodi definibili "doping" che provocano danni alla salute a volte molto gravi ed irreversibili. Potrà svolgere l'attività di consulente per le industrie che forniscono prodotti e beni per la pratica sportiva, industria del turismo e del tempo libero.

Altro ambito occupazionale in forte espansione è l'organizzazione degli eventi sportivi e della comunicazione sportiva all'interno di giornali, radio o televisione

Il corso prepara alle professioni di

Istruttori di discipline sportive non agonistiche

Professioni organizzative nel campo dell'educazione fisica e dello sport

Allenatori e tecnici di discipline sportive agonistiche



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Istruttori di discipline sportive non agonistiche - (3.4.2.4.0)
2. Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)
3. Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

07/05/2014

Per l'ammissione al Corso di Studi si richiede il possesso di un diploma di scuola media superiore o di altro titolo di studio equipollente se conseguito all'estero.

Sono inoltre richieste conoscenze e competenze adeguate per poter seguire proficuamente il corso di studi. Tali conoscenze comprendono una soddisfacente familiarità con la matematica di base, padronanza delle principali leggi della fisica, conoscenze di base della biologia cellulare e della chimica generale, doti di logica, una capacità di espressione orale e scritta senza esitazioni ed errori, una discreta cultura generale.

Tali conoscenze saranno verificate ai sensi dell'art. 6 comma 1 del D.M. 270/04. La verifica avverrà mediante un test d'ingresso volto ad individuare eventuali lacune formative da colmare, individualmente, anche con la frequenza di corsi intensivi preliminari organizzati dall'Ateneo.



14/06/2023

Per essere ammessi al Corso di Studio in Scienze Motorie occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di Studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Gli studenti in possesso del diploma di istruzione secondaria di durata quadriennale, rilasciato da istituti presso i quali non è attivo l'anno integrativo, potranno dover colmare un debito formativo. Il percorso didattico da dover svolgere sarà definito dal Consiglio di Corso di Studio espressamente per ciascun caso e gli eventuali obblighi formativi dovranno essere assolti nel primo anno di corso.

Gli studenti in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo, in accordo con quanto previsto al comma 1 di questo articolo, devono comunque possedere (o acquisire) un'adeguata preparazione iniziale al fine di poter affrontare con profitto il percorso di studi.

Per le specifiche informazioni in merito:

- a. alle conoscenze e competenze iniziali necessarie ad affrontare con profitto il percorso formativo del Corso di Studio
- b. alle procedure necessarie per la verifica del possesso delle conoscenze e competenze iniziali previste dal Corso di Studio
- c. ai criteri e alle modalità di assegnazione, esecuzione e verifica degli eventuali obblighi formativi aggiuntivi
- d. agli obblighi, alle responsabilità e alle tempistiche per la gestione delle procedure di verifica e integrazione delle conoscenze e competenze iniziali previste dal Corso di Studio.

Si rinvia alla consultazione del "Regolamento vigente sulla verifica e integrazione delle conoscenze e competenze iniziali in ingresso (OFA), Corso di Studio in Scienze Motorie L22.

Link: <https://www.uniroma5.it/upload/files/condivisa/Documenti/documenti-2023/reg-cds-l22-competenze-ingresso.pdf>



14/05/2014

Il Corso di Studi in Scienze Motorie classe L22 ha come obiettivo principale la formazione culturale, scientifica ed applicativa nel settore delle Scienze Motorie e Sportive.

Obiettivo specifico del corso è quello di formare figure professionali qualificate in relazione alla domanda di formazione ed in particolare la figura professionale dell'esperto nelle Scienze delle attività Motorie e Sportive ex legge 22, che abbia competenze concernenti la comprensione, progettazione, organizzazione, conduzione e gestione di attività motorie e sportive nelle strutture pubbliche e private, a livello individuale e di gruppo, finalizzate allo sviluppo, al mantenimento e al recupero delle capacità motorie e del benessere psicofisico ad esse correlato.

Il percorso di studi è principalmente orientato verso le discipline motorie e sportive afferenti ai settori scientifico-disciplinari specifici (M-EDF/01-M-EDF/02) e prevede già a partire dal primo anno un percorso professionalizzante, affiancando insegnamenti a prevalente contenuto teorico ad insegnamenti ad elevato contenuto pratico.

Gli obiettivi specifici e quelli professionalizzanti sono previsti essere raggiunti grazie alla articolazione delle attività formative come di seguito indicate:

- 1 Area degli Insegnamenti delle Scienze di Base (Fisica, Biologia, Biochimica, Anatomia, Statistica ed Elaborazione informatica, Endocrinologia, Fisiologia, Igiene). Gli insegnamenti afferenti a quest'area forniranno le nozioni fondamentali

inerenti alle scienze sperimentali e di calcolo necessarie a omogeneizzare discenti provenienti da varie esperienze formative pregresse.

- 2 Area degli Insegnamenti delle Scienze del Movimento e delle Attività Motorie (Teoria e Metodologia del Movimento Umano, Teoria Tecnica e Didattica degli sport individuali e di gruppo, Teoria dell'allenamento, Teoria Tecnica e Didattica dell'attività motoria in età evolutiva ed adulta, Teoria Tecnica e Didattica dell'attività motoria adattata, Teoria Tecnica e Didattica dell'attività motoria degli Sport Natatori, Teoria Tecnica e Didattica dell'attività motoria del Fitness, tirocinio curricolare). Gli insegnamenti afferenti a quest'area trasmetteranno conoscenze e di conseguenza gli studenti acquisiranno competenze rispetto alle professioni del settore.
 - 3 Area delle Scienze dell'Esercizio fisico (Medicina dello Sport, Traumatologia, Teoria dell'Allenamento, Farmacologia). Gli insegnamenti afferenti a quest'area daranno nozioni fondamentali per l'orientamento degli studenti rispetto agli effetti, alle caratteristiche del movimento, ripetuto, frequente, finalizzato ed alle eventuali attenzioni preventive e di recupero funzionale.
 - 4 Area degli insegnamenti afferenti al ruolo ed alle responsabilità del laureato (Inglese, Pedagogia, Discipline Giuridiche ed Economiche, Storia dello Sport, Psicologia generale e dello Sport, Organizzazione Eventi Sportivi, Tutela dei marchi e dei brevetti, CALCIO: regole, tecnica, storia e management, Lineamenti di organizzazione sportiva italiana). Gli insegnamenti afferenti a quest'area trasmetteranno le conoscenze indispensabili per contribuire alla formazione delle competenze di relazione ed interazione con le persone praticanti.
 - 5 Attività di tirocinio formativo e di orientamento ed esame finale concluderanno il percorso formativo dello studente. Il tirocinio pratico ha come obiettivo la verifica di quanto appreso in un ambiente reale ed aprirà spazi per possibili inserimenti lavorativi. Sedi del tirocinio possono essere enti pubblici o privati, scuole pubbliche e private di ogni ordine e grado, associazioni e società sportive/polisportive, centri turistici, palestre private, associazioni culturali, ecc. I rapporti con le strutture extra- universitarie, a tal fine, saranno regolati da convenzioni, secondo quanto disposto dall'art. 27 del D.P.R. 11.7.80, n. 382 e dalle norme vigenti in materia approvate da codesta Università.
- Il percorso formativo si conclude con l'Esame di Laurea

Ciascuna delle aree ed attività indicate, ed in particolare le aree 2,3,4,5 affrontate progressivamente durante il CdS triennale, contribuirà alla formazione di specifiche figure professionali previste dal CdS con competenze diversificate di un unico contesto formativo omogeneo, "Professionisti delle attività motorie e sportive". I laureati saranno dunque in grado di inserirsi rapidamente nel mondo del lavoro come professionisti delle attività motorie e sportive, presso strutture pubbliche e private, organizzazioni sportive e dell'associazionismo ricreativo e sociale, con particolare riferimento a:

- Conduzione, gestione e valutazione di attività motorie individuali e di gruppo a carattere educativo, adattativo, sportivo, ludico-ricreativo, finalizzate al mantenimento del benessere psico-fisico mediante la promozione di stili di vita attivi.
- Conduzione, gestione e valutazione di attività del fitness individuali e di gruppo.

I laureati potranno altresì accedere a corsi di laurea magistrale o a master di qualificazione ad una specifica attività professionale.

Ai fini indicati e compatibili con i risultati della domanda di formazione espressa dai i principali stakeholders del settore ed alle destinazioni professionali, il CdS pone allo studente i seguenti obiettivi specifici:

- conoscere le strategie di insegnamento orientate alle attività motorie a carattere preventivo, compensativo, adattativo e sportivo al fine di riuscire ad interagire efficacemente con i praticanti, modulando gli interventi con attenzione alle specificità di genere, età e condizione fisica;
- conoscere le procedure ed i metodi di misurazione e valutazione per il monitoraggio dell'esercizio fisico;
- conoscere la biomeccanica dei movimenti offline al fine di attuare programmi semplici di prevenzione e recupero;
- conoscere le modalità di utilizzo, le tecniche e gli strumenti utili per favorire il potenziamento muscolare, valutandone l'efficacia e di prevedendone l'impatto sulla costituzione fisica e sul benessere psico-fisico del praticante;
- acquisire e sviluppare le conoscenze e gli strumenti culturali e metodologici necessari per garantire l'interazione durante le attività motorie e sportive, individuali e di gruppo;
- acquisire le conoscenze psicologiche e sociologiche di base per poter interagire con efficacia con praticanti in funzione di età, genere, condizione sociale, sia a livello individuale che di gruppo;
- acquisire le conoscenze di base, pedagogiche, psicologiche, didattiche, per facilitare la promozione di uno stile di vita attivo, una pratica sportiva leale, esente dall'uso di pratiche e sostanze potenzialmente nocive alla salute;
- acquisire le conoscenze di base giuridico- economiche relative alla gestione delle diverse forme di attività motorie e

sportive, nell'ambito delle specifiche competenze professionali;

- essere in grado di utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, allo scopo di consentire la comunicazione internazionale nell'ambito specifico di competenza;
- essere capace di utilizzare in modo efficace i più comuni strumenti di elaborazione e comunicazione informatica.

Condurre attività specifiche ed esperienze formative all'interno di Associazioni e Società sportive professionistiche e non professionistiche, con aziende leader nel settore motorio/sportivo convenzionate con l'Ateneo e sviluppare competenze di analisi e rielaborazione personale di pratiche, sistemi e contenuti, relativi ad un argomento specifico nell'ambito delle scienze delle attività motorie e sportive, sono gli obiettivi professionalizzanti, mirati alle figure professionali di riferimento del CdS ed alla personalizzazione del percorso formativo degli studenti. Tali obiettivi sono strettamente legati alle attività di tirocinio curricolare dello studente ed alla preparazione della prova finale.

Attraverso il collegamento informatico alla pagina web di Ateneo indicato in calce sarà possibile valutare il Piano degli Studi del CdS con i relativi titoli degli insegnamenti e loro collocazione temporale all'interno del CdS; sono inoltre presenti ulteriori link alle "Schede di Insegnamento" contenenti per ciascun insegnamento del CdS:

- il titolare dell'insegnamento nell'A.A. in corso,
- il programma di studio dell'insegnamento
- gli obiettivi specifici di apprendimento dell'insegnamento
- le modalità di accertamento dei risultati di apprendimento dello studente.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Obiettivi specifici del corso (link-obiettivi dei singoli insegnamento)

 QUADRO A4.b.1 RAD	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

 QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------

Area Generica
Conoscenza e comprensione
Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Gli studenti articolano e sviluppano conoscenze riguardo:

Le basi biologiche del movimento e dell'adattamento all'esercizio fisico (semplicemente motorio o sportivo) in funzione del tipo, intensità e durata dell'esercizio, dell'età e del sesso del praticante nonché delle condizioni ambientali in cui l'esercizio è svolto.

I docenti sviluppano le attività interattive tenendo conto delle indicazioni fornite dagli studenti nei questionari di valutazione dei corsi degli anni precedenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Nel corso degli studi è prevista un complesso di attività didattiche in presenza con la quali si promuove lo sviluppo delle abilità e delle competenze motorie necessarie a svolgere le professioni nell'ambito motorio e sportivo.

In questo caso i docenti promuovono conoscenze e competenze relative alle abilità metodologiche delle aree insegnamento ed allenamento.

Gli studenti vengono inoltre incoraggiati a valutare l'esperienza specifica professionale maturata anche con esperienze al di fuori del mondo accademico (es. convenzioni con Federazioni sportive del CONI, con Organizzazioni del Fitness e Wellness) fatto salvo il fatto che le strutture frequentate diano garanzie di idoneità ad ospitare l'attività didattica integrativa. Il curriculum Calcio grazie alla convenzione con l'AIC garantisce agli studenti esperienze professionali in vari ambiti del settore calcistico.

La verifica della maturazione personale e della crescita culturale degli studenti viene favorita grazie alla presenza ed interazione con un docente durante le lezioni dei workshop in presenza e anche con periodici colloqui di tutoraggio e orientamento.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Anatomia umana [url](#)

Anatomia umana (curriculum al calcio) [url](#)

Benefici dell'esercizio fisico sull'apparato cardiocircolatorio [url](#)

Benefici dell'esercizio fisico sull'apparato cardiocircolatorio [url](#)

Biochimica generale e dello sport [url](#)

Biologia applicata [url](#)

Calcio: regole, tecnica, storia e management [url](#)

Calcio: regole, tecnica, storia e management [url](#)

Calcio: sistema sportivo [url](#)

Diritto dell'impiantistica sportiva: profili civilistici [url](#)

Diritto dell'impiantistica sportiva: profili civilistici [url](#)

Diritto sportivo e normativa interna [url](#)

Discipline giuridiche ed economiche in ambito sportivo [url](#)

Discipline giuridiche ed economiche in ambito sportivo/A (*modulo di Discipline giuridiche ed economiche in ambito sportivo*) [url](#)

Discipline giuridiche ed economiche in ambito sportivo/B (*modulo di Discipline giuridiche ed economiche in ambito sportivo*) [url](#)

Doping: prevenzione e controllo [url](#)

Economia aziendale dello sport [url](#)

Economia aziendale dello sport [url](#)

Educazione Fisica e Sportiva scolastica oggi [url](#)

Educazione Fisica e Sportiva scolastica oggi [url](#)

Elementi di fisica e biomeccanica applicata al calcio [url](#)

Endocrinologia e nutrizione umana [url](#)

Esercizio fisico adattato prevenzione primaria e secondaria malattie oncologiche [url](#)

Esercizio fisico adattato prevenzione primaria e secondaria malattie oncologiche (*modulo di Esercizio fisico adattato prevenzione primaria e secondaria malattie oncologiche*) [url](#)

Esercizio fisico adattato prevenzione primaria e secondaria malattie oncologiche (*modulo di Esercizio fisico adattato prevenzione primaria e secondaria malattie oncologiche*) [url](#)

Farmacologia [url](#)

Fisica applicata alle scienze motorie [url](#)

Fisiologia dell'esercizio fisico [url](#)

Fisiologia umana dello sport [url](#)

Fondamenti di biochimica applicata al calcio [url](#)

Funzionamento dei sistemi biologici [url](#)

Igiene ed educazione sanitaria [url](#)

Impianti sportivi: norme di prevenzione e gestione [url](#)

Inglese tecnico [url](#)

Lingua inglese [url](#)

Management del sistema sportivo calcistico [url](#)

Medicina dello sport [url](#)

Modelli di gestione del calcio femminile [url](#)

Modelli di gestione del settore giovanile nel calcio [url](#)

Nuovi asset di marketing: pubblico e merchandising [url](#)

Nutrizione umana e controllo ormonale [url](#)

Organizzazione e comunicazione degli eventi sportivi [url](#)

Pedagogia [url](#)

Pedagogia dei fenomeni sociali e interculturali [url](#)

Principi di medicina dello sport [url](#)

Psicologia applicata al calcio [url](#)

Psicologia delle attività sportive: aspetti educativi e sociali [url](#)

Ruolo dell'attività fisica nei disordini neurovascolari e cardiometabolici [url](#)

Sistemi educativi per l'insegnamento calcio [url](#)

Statistica ed elaborazione informatica [url](#)

Statistica: scouting, match analysis ed elaborazione dati [url](#)

Tecniche di progettazione europea [url](#)

Teoria e metodologia del movimento umano [url](#)

Teoria e metodologia dell'allenamento [url](#)

Teoria e metodologia dell'allenamento applicata al calcio [url](#)

Teoria, tecnica e didattica degli sport individuali e di squadra [url](#)

Teoria, tecnica e didattica degli sport natatori [url](#)

Teoria, tecnica e didattica del calcio [url](#)

Teoria, tecnica e didattica del fitness [url](#)

Teoria, tecnica e didattica delle attività motorie adattate [url](#)

Teoria, tecnica e didattica delle attività motorie per l'età evolutiva ed adulta [url](#)

Traumatologiae riabilitazione [url](#)

Traumatologiae riabilitazione/A (*modulo di Traumatologiae riabilitazione*) [url](#)

Traumatologiae riabilitazione/B (*modulo di Traumatologiae riabilitazione*) [url](#)

Traumatologiae riabilitazione nel calcio [url](#)

Traumatologiae riabilitazione nel calcio/A (*modulo di Traumatologiae riabilitazione nel calcio*) [url](#)

Traumatologiae riabilitazione nel calcio/B (*modulo di Traumatologiae riabilitazione nel calcio*) [url](#)

Valutazione funzionale e studio della performance del calciatore [url](#)

AREA DELLE SCIENZE DI BASE

Conoscenza e comprensione

Conoscenze relative alle scienze di base che riconosceranno le nozioni fondamentali sulle scienze sperimentali, biologiche, biochimiche, anatomiche e fisiche in relazione alle strutture degli esseri viventi ed in particolare dell'essere

umano, conoscenze di calcolo e statistica applicata, nonché dei sistemi informatici, acquisirà quindi competenze per l'utilizzo dei principali sistemi informatici e per l'applicazione dei più importanti metodi statistici. Comprenderà i meccanismi cellulari e le funzioni integrate dei principali organi ed apparati dell'organismo umano miranti al mantenimento dell'omeostasi corporea nel contesto delle modificazioni dell'ambiente. Conoscenze di biomeccanica dei movimenti al fine di attuare programmi semplici di educazione per atteggiamenti non corretti di andatura o postura; conoscenze psicologiche e sociologiche di base per poter interagire con efficacia con praticanti in funzione di età, genere, condizione sociale, sia a livello individuale che di gruppo; conoscerà gli elementi base della lingua inglese, nelle dimensioni dell'ascolto, comprensione, produzione scritta.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Utilizzerà linguaggi specifici delle discipline e sarà in grado di leggere e comprendere la letteratura scientifica internazionale. Potrà impostare data base per il raccoglimento dei dati e la sistematizzazione delle fonti comprendere ed impostare trial di ricerca sperimentale. Potrà colmare attraverso le nozioni fondamentali sulle scienze sperimentali e di calcolo eventuali lacune delle esperienze formative pregresse e potrà sviluppare adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione in lingua straniera, per lavorare in team, operare con definiti gradi di autonomia, inserirsi consapevolmente negli ambienti di lavoro.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Anatomia umana [url](#)

Anatomia umana (curriculum al calcio) [url](#)

Biochimica generale e dello sport [url](#)

Biologia applicata [url](#)

Endocrinologia e nutrizione umana [url](#)

Fisica applicata alle scienze motorie [url](#)

Fisiologia dell'esercizio fisico [url](#)

Fisiologia umana dello sport [url](#)

Fondamenti di biochimica applicata al calcio [url](#)

Funzionamento dei sistemi biologici [url](#)

Igiene ed educazione sanitaria [url](#)

Impianti sportivi: norme di prevenzione e gestione [url](#)

Inglese tecnico [url](#)

Lingua inglese [url](#)

Nutrizione umana e controllo ormonale [url](#)

Statistica ed elaborazione informatica [url](#)

Statistica: scouting, match analysis ed elaborazione dati [url](#)

AREA DISCIPLINARE DELLE SCIENZE DELL'ESERCIZIO FISICO

Conoscenza e comprensione

Gli studenti dovranno sviluppare conoscenze di biomeccanica dei movimenti al fine di attuare programmi semplici di educazione per atteggiamenti non corretti di andatura o postura; conoscenze di dismorfismi e paramorfismi nonché delle realtà nosologiche dell'apparato muscolo scheletrico di origini traumatica acuta e degenerativa da sovraccarico, conoscenze delle principali affezioni mediche che possano incidere sulle performance dello sportivo di ordine ematologico, respiratorio, cardiologico e reumatico. Conoscenze di principali metodi di tutela della salute dello sportivo e della certificazione delle condizioni di salute per attività sportive. Conoscenze delle basi farmacologiche dei trattamenti terapeutici delle principali patologie e conoscenze farmacologiche nell'ambito del doping in termini di riconoscimento e prevenzione.

Conoscenze relative alle modalità di utilizzo, le tecniche e gli strumenti utili per favorire il potenziamento muscolare, riuscendo a valutarne l'efficacia e di prevederne l'impatto sulla costituzione fisica e sul benessere psico-fisico del praticante;

conoscenze relative alle procedure e i metodi di misurazione e valutazione dell'esercizio fisico e saperne valutare gli effetti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti potranno applicare le proprie conoscenze nell'ambito dell'analisi e della valutazione delle abilità, attitudini e capacità motorie in ambito di tirocinio formativo e nella personale pratica sportiva di sport individuali, potranno esaminare le caratteristiche individuali degli individui in termini di impostazione di programmi di allenamento, potranno iniziare a verificare le conoscenze in termini di supporto motorio, fisico dei praticanti atleti o sportivi. Potranno riconoscere le condizioni di allarme di patologie di interesse medico. Possono applicare le proprie conoscenze in ambito traumatologico ai fini di sviluppare una cultura del primo intervento e di relazione con i soccorsi in ambito sportivo. Possono sviluppare una coscienza critica nei confronti del doping.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Benefici dell'esercizio fisico sull'apparato cardiocircolatorio [url](#)

Benefici dell'esercizio fisico sull'apparato cardiocircolatorio [url](#)

Doping: prevenzione e controllo [url](#)

Esercizio fisico adattato prevenzione primaria e secondaria malattie oncologiche (*modulo di Esercizio fisico adattato prevenzione primaria e secondaria malattie oncologiche*) [url](#)

Esercizio fisico adattato prevenzione primaria e secondaria malattie oncologiche (*modulo di Esercizio fisico adattato prevenzione primaria e secondaria malattie oncologiche*) [url](#)

Medicina dello sport [url](#)

Principi di medicina dello sport [url](#)

Ruolo dell'attività fisica nei disordini neurovascolari e cardiometabolici [url](#)

Tirocinio e altre attività [url](#)

Tirocinio e altre attività [url](#)

Traumatologia/riabilitazione [url](#)

Traumatologia/riabilitazione/A (*modulo di Traumatologia/riabilitazione*) [url](#)

Traumatologia/riabilitazione/B (*modulo di Traumatologia/riabilitazione*) [url](#)

Traumatologia/riabilitazione/nelcalcio [url](#)

Traumatologia/riabilitazione/nelcalcio/A (*modulo di Traumatologia/riabilitazione/nelcalcio*) [url](#)

Traumatologia/riabilitazione/nelcalcio/B (*modulo di Traumatologia/riabilitazione/nelcalcio*) [url](#)

AREA DEGLI INSEGNAMENTI DELLE SCIENZE DEL MOVIMENTO E DELLE ATTIVITA' SPORTIVE

Conoscenza e comprensione

Lo studente svilupperà conoscenze le caratteristiche delle basi biologiche del movimento e dell'adattamento all'esercizio fisico in funzione del tipo, intensità e durata dell'esercizio, dell'età e del genere del praticante e delle condizioni ambientali in cui l'esercizio sia svolto; conoscenza delle strategie di insegnamento orientate alle attività motorie a carattere preventivo, compensativo, adattativo, sportive al fine di riuscire ad interagire efficace con praticanti, modulando gli interventi con attenzione alle specificità di genere, età e condizione fisica. conoscenze degli strumenti metodologici necessarie a garantire le interazioni durante le attività di sport di squadra ed individuali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente potrà riportare le proprie conoscenze per facilitare la promozione delle attività sportive, di uno stile di vita sano ed attivo, di una pratica sportiva e leale. Lo studente potrà iniziare a condurre e gestire attività motorie e sportive di attività sportive individuali e di gruppo e di competizione, ricreative e per il benessere della persona.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Educazione Fisica e Sportiva scolastica oggi [url](#)

Educazione Fisica e Sportiva scolastica oggi [url](#)

Modelli di gestione del calcio femminile [url](#)

Modelli di gestione del settore giovanile nel calcio [url](#)

Ruolo dell'attività fisica nei disordini neurovascolari e cardiometabolici [url](#)

Teoria e metodologia del movimento umano [url](#)

Teoria e metodologia dell'allenamento [url](#)

Teoria e metodologia dell'allenamento applicata al calcio [url](#)

Teoria, tecnica e didattica degli sport individuali e di squadra [url](#)

Teoria, tecnica e didattica degli sport natatori [url](#)

Teoria, tecnica e didattica del calcio [url](#)

Teoria, tecnica e didattica del fitness [url](#)

Teoria, tecnica e didattica delle attività motorie adattate [url](#)

Teoria, tecnica e didattica delle attività motorie per l'età evolutiva ed adulta [url](#)

Tirocinio e altre attività [url](#)

Tirocinio e altre attività [url](#)

AREA DEGLI INSEGNAMENTI AFFERENTI A RUOLO E RESPONSABILITA'

Conoscenza e comprensione

In quest'area lo studente acquisterà conoscenze di base giuridiche economiche alla base di attività specifiche di settore comprese quelle di management e conoscenze storico culturali, psicologiche e pedagogiche di base per poter interagire con efficacia con praticanti in funzione di età, genere, condizione sociale, sia a livello individuale che di gruppo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente potrà essere in grado di applicare le conoscenze in ambiti organizzativi di eventi sportivi, tornei e manifestazioni, potrà seguire gli aspetti gestionali di squadre sportive e di gestione delle attività motorie in ambiti pubblici e privati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Calcio: regole, tecnica, storia e management [url](#)

Calcio: regole, tecnica, storia e management [url](#)

Calcio: sistema sportivo [url](#)

Diritto dell'impiantistica sportiva: profili civilistici [url](#)

Diritto dell'impiantistica sportiva: profili civilistici [url](#)

Diritto sportivo e normativa interna [url](#)

Discipline giuridiche ed economiche in ambito sportivo [url](#)

Discipline giuridiche ed economiche in ambito sportivo/A (*modulo di Discipline giuridiche ed economiche in ambito sportivo*) [url](#)

Discipline giuridiche ed economiche in ambito sportivo/B (*modulo di Discipline giuridiche ed economiche in ambito sportivo*) [url](#)

Impianti sportivi: norme di prevenzione e gestione [url](#)

Management del sistema sportivo calcistico [url](#)

Modelli di gestione del calcio femminile [url](#)

Modelli di gestione del settore giovanile nel calcio [url](#)

Nuovi asset di marketing: pubblico e merchandising [url](#)

Pedagogia [url](#)

Pedagogia dei fenomeni sociali e interculturali [url](#)

Psicologia applicata al calcio [url](#)

Psicologia delle attività sportive: aspetti educativi e sociali [url](#)

Sistemi educativi per l'insegnamento calcio [url](#)

Tirocinio e altre attività [url](#)

Tirocinio e altre attività [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	<p>Autonomia di giudizio (making judgements)</p> <p>Viene stimolato un processo di istruzione e formazione riguardo gli strumenti e le strategie della metodologia della ricerca in ambito motorio e sportivo con il coinvolgimento in progetti di ricerca condotti dai docenti del Corso di Laurea. Agli studenti è offerta la possibilità di raccogliere dati sperimentali secondo protocolli definiti nei contenuti e nei metodi, con un continuo confronto e discussione con i docenti responsabili dei progetti stessi. Infine gli studenti partecipano attivamente alla fase di discussione critica dei dati sperimentali e dei risultati ottenuti.</p> <p>Le ricerche in ambito motorio e sportivo favoriscono inoltre la presa di coscienza dei problemi insiti nella ricerca avente oggetto l'uomo e la familiarizzazione con le procedure descrittive in chiave etica della ricerca stessa.</p> <p>Viene riconosciuta particolare attenzione all'educazione del laureato in Scienze motorie in materia di conoscenza e prevenzione del fenomeno Doping.</p>	
Abilità comunicative	<p>Abilità comunicative (communication skills)</p> <p>Il complesso degli insegnamenti del corso di laurea e quindi non solo quelli afferenti all'ambito psicologico e pedagogico, favoriscono l'acquisizione di un ampio, articolato lessico delle Scienze del Movimento Umano e delle Attività Motorie e Sportive, di modalità e strategie di comunicazione; essi quindi permettono al laureato in Scienze delle attività motorie e sportive la capacità di interagire con persone praticanti attività motoria o sportiva.</p> <p>Il laureato in Scienze motorie diviene pertanto in grado di divulgare e spiegare in termini semplici, comprensivi, i motivi e le modalità di esecuzione di esercizi fisici che possono avere scopi diversi ma comunque inclusi tra quelli che sono gli obiettivi formativi specifici del corso di laurea.</p> <p>A tal fine gli studenti vengono coinvolti in attività collaborative e cooperative, in presenza e a distanza, al fine di produrre elaborati semplici e presentazioni da proporre ad una platea di ascoltatori costituita da docenti e colleghi di corso.</p> <p>Alla fine di ogni presentazione è incoraggiata la discussione sui contenuti, sulla loro comprensibilità e sulle modalità di svolgimento della presentazione stessa.</p>	
Capacità di apprendimento	Capacità di apprendimento (learning skills)	

Durante il percorso degli Studi viene evidenziata presso gli studenti la necessità di un continuo aggiornamento scientifico e professionale anche dopo la conclusione degli studi.

Il curriculum studiorum deve infatti fornire gli strumenti culturali ed applicativi per accedere alle banche dati scientifiche e tecniche.

Vengono pertanto istruiti nella conduzione di ricerche bibliografiche mediante l'accesso online alle riviste scientifiche, dopo aver identificato quelle di riferimento nel campo specifico motorio e sportivo.

L'eventuale elaborazione o traduzione dei testi in lingua inglese viene facilitata in relazione al percorso di conoscenze sviluppato precedentemente e nel corso degli Studi universitari.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

31/05/2022

Le attività affini e integrative sono state scelte attingendo a settori scientifico-disciplinari che rientrano tra quelli caratterizzanti (non attivati), come definiti dai decreti ministeriali di determinazione della classe di laurea, relativi alle aree scientifiche e del movimento. Tali attività tuttavia risultano strettamente funzionali al raggiungimento degli obiettivi formativi del cds e direttamente correlate ai profili culturali e professionali previsti che contemplano l'acquisizione di specifiche competenze e conoscenze in ambito sportivo in particolare per gli aspetti di prevenzione e recupero funzionale e di attività motoria adattata.

Tali attività, non intese come una mera estensione di quelle caratterizzanti, sono state scelte per creare un'armonica fusione di saperi e competenze atti a favorire la formazione di esperti nel settore.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La laurea in Scienze motorie e dello sport si consegue previa presentazione e discussione di una relazione scritta su argomenti coerenti con il piano di studi seguito.

La preparazione dell'elaborato rappresenta per lo studente non solo un'opportunità per esprimere e sperimentare autonomia, soggettività e creatività nell'ambito delle scienze motorie, ma anche un'importante occasione formativa in quanto, attraverso l'elaborato, egli potrà: rappresentare l'approfondimento di uno specifico argomento; dimostrare capacità di sintesi, di critica e di analisi; contribuire a sviluppare nuove conoscenze in ambito scientifico-professionale. L'argomento dell'elaborato di laurea è scelto nell'ambito di uno degli insegnamenti seguiti durante gli anni di studio, in accordo con il docente responsabile dell'insegnamento, che sovrintende alla preparazione dell'elaborato e funge da relatore.

L'esame finale di profitto in presenza, presso le sedi dell'Università, terrà conto e valorizzerà non solo l'elaborato scritto, ma anche il lavoro svolto in rete (attività svolte a distanza, quantità e qualità delle interazioni on line, etc.) e secondo le modalità indicate dal Regolamento didattico di Ateneo.



25/05/2023

Per il conseguimento del Diploma di Laurea in Scienze Motorie occorre sostenere una prova finale per la presentazione di un lavoro di tesi che può essere sviluppato nell'ambito delle discipline del corso di Studi, incluse le attività laboratoriali e quelle svolte nel tirocinio.

Il calendario relativo alla prova finale, per il conseguimento del titolo, è scandito fra la sessione estiva, autunnale ed invernale, come riportato nel calendario diffuso sul sito di Ateneo, reso noto agli studenti a cura della Segreteria Didattica. L'iter per la richiesta di tesi degli studenti e la procedura amministrativa da assolvere sono disponibili nella "Guida dello Studente", pubblicata nel sito web istituzionale dell'Ateneo, e nella sezione servizi_lauree.

Ai fini del sostenimento della prova finale, il laureando deve aver sostenuto tutti gli esami previsti dal Piano degli Studi e svolto l'attività di tirocinio, entro la sessione antecedente quella di laurea od entro quella straordinaria. I termini sono comunicati dalla Segreteria Didattica.

Il Consiglio di Corso di Studio può autorizzare la preparazione dell'elaborato finale presso altre Università o strutture di ricerca italiane od estere anche nell'ambito di attività di tirocinio o stage. Il Consiglio di Corso di Studio può intervenire per regolamentare la equa ripartizione tra i docenti delle responsabilità della supervisione degli elaborati relativi alla prova finale.

L'argomento della tesi deve essere concordato con un docente che assume le funzioni di relatore. Non è obbligatoria la nomina di un correlatore. Previa autorizzazione del Consiglio del Corso di Studio, tuttavia, il docente relatore può avvalersi di un correlatore scelto fra docenti di altre Università od esperti esterni.

La tesi è redatta in lingua italiana, salvo diversa autorizzazione del Consiglio di Corso di Studio. Per la redazione della tesi in lingua straniera è richiesto, a necessario corredo, un riassunto redatto in lingua italiana.

La Commissione giudicatrice della prova finale è nominata dal Rettore ed è composta da almeno 7 docenti, secondo quanto previsto dall'art. 25, comma 7, del Regolamento di Ateneo.

La Commissione può attribuire da un minimo di sessantasei centodecimi ad un massimo di centodieci centodecimi con lode.

Dopo la discussione della tesi, il relatore propone alla Commissione il voto finale, che viene deliberato a maggioranza semplice.

La Commissione può attribuire, oltre al voto curriculare di partenza, ottenuto sulla base della media degli esami superati dallo studente: fino ad un massimo di 11 punti per una tesi sperimentale ovvero fino ad un massimo di 7 punti per una tesi compilativa.

In particolare, nella definizione del voto, la Commissione tiene conto dei seguenti criteri:

- originalità ed innovatività della ricerca (sino a 4 punti);
- completezza del lavoro e delle ricerche bibliografiche (sino a 4 punti);
- qualità espositiva (sino a 4 punti)
- tempi di acquisizione dei crediti formativi per il conseguimento del titolo (fino a 1 punto per i laureandi in corso).

Per il conferimento della lode, occorre l'unanimità.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del percorso di formazione_a.a 2023/2024

Link: <https://www.uniroma5.it/upload/files/condivisa/Documenti/documenti-2023/regolamento-didattico-cds-l22-aa2023-2024.pdf>

▶ QUADRO B1.c

Articolazione didattica on line

24/05/2023

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Articolazione didattica on line_a.a.2023/2024

▶ QUADRO B1.d

Modalità di interazione prevista

24/05/2023

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Modalità di interazione prevista_a.a.2023-2024

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.uniroma5.it/triennale/calendario/scienze-motorie.html>

<https://www.uniroma5.it/triennale/calendario/scienze-motorie.html>

<https://www.uniroma5.it/triennale/calendario/scienze-motorie.html>

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia umana link	MRAKIC SPOSTA SIMONA CV		6	48	
2.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia umana (curriculum al calcio) link	MRAKIC SPOSTA SIMONA CV		6	48	
3.	BIO/10	Anno di corso 1	Biochimica generale e dello sport link	DESIDERI ENRICO CV	RD	6	48	
4.	BIO/13	Anno di corso 1	Biologia applicata link	MONTORSI MICHELA CV	ID	7	56	
5.	FIS/07	Anno di corso 1	Elementi di fisica e biomeccanica applicata al calcio link	LANOTTE NUNZIO CV	ID	6	48	
6.	FIS/07	Anno di corso 1	Fisica applicata alle scienze motorie link	LANOTTE NUNZIO CV	ID	6	48	
7.	BIO/10	Anno	Fondamenti di biochimica applicata al	DESIDERI	RD	6	48	

		di corso 1	calcio link	ENRICO CV				
8.	BIO/13	Anno di corso 1	Funzionamento dei sistemi biologici link	COLLA EMANUELA CV	PA	7	56	
9.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Inglese tecnico link	GIACOMI FEDERICA CV		6	32	
10.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Inglese tecnico link	CORTI FILIPPO CV		6	16	
11.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Lingua inglese link	FIUMARA DANIELA CV	ID	6	48	
12.	M-PSI/01	Anno di corso 1	Psicologia applicata al calcio link	CEI ALBERTO CV	ID	10	40	
13.	M-PSI/01	Anno di corso 1	Psicologia applicata al calcio link	BERNARDI EMILIANO CV	ID	10	40	
14.	M-PSI/01	Anno di corso 1	Psicologia delle attività sportive: aspetti educativi e sociali link	CEI ALBERTO CV	ID	10	40	
15.	M-PSI/01	Anno di corso 1	Psicologia delle attività sportive: aspetti educativi e sociali link	BERNARDI EMILIANO CV	ID	10	40	
16.	SECS- S/01	Anno di corso 1	Statistica ed elaborazione informatica link	ZANINELLI MAURO CV	PO	8	24	
17.	SECS- S/01	Anno di corso 1	Statistica ed elaborazione informatica link	RUSCELLO BRUNO CV	RD	8	40	
18.	SECS- S/01	Anno di corso 1	Statistica: scouting, match analysis ed eleborazione dati link	PIANI PAOLO CV		8	64	

19.	M-EDF/01	Anno di corso 1	Teoria e metodologia del movimento umano link	QUARANTELLI MATTEO CV	ID	10	80	
20.	M-EDF/01	Anno di corso 1	Teoria e metodologia dell'allenamento applicata al calcio link	FERRETTI FERRETTO CV		10	80	
21.	BIO/14	Anno di corso 2	Doping: prevenzione e controllo link	VIGNOTTO RAFFAELLA CV		6	16	
22.	BIO/14	Anno di corso 2	Doping: prevenzione e controllo link	TRANQUILLI CARLO CV		6	32	
23.	MED/13	Anno di corso 2	Endocrinologia e nutrizione umana link	CAMAJANI ELISABETTA CV		6	24	
24.	MED/13	Anno di corso 2	Endocrinologia e nutrizione umana link	LOMBARDO MAURO CV	RD	6	24	
25.	BIO/14	Anno di corso 2	Farmacologia link	MUSELLA ALESSANDRA CV		6	48	
26.	BIO/09	Anno di corso 2	Fisiologia dell'esercizio fisico link	BUGLIONE ANTONIO CV		9	40	
27.	BIO/09	Anno di corso 2	Fisiologia dell'esercizio fisico link	TANCREDI VIRGINIA CV		9	32	
28.	BIO/09	Anno di corso 2	Fisiologia umana dello sport link	TANCREDI VIRGINIA CV		9	32	
29.	BIO/09	Anno di corso 2	Fisiologia umana dello sport link	BUGLIONE ANTONIO CV		9	40	
30.	MED/42	Anno di	Igiene ed educazione sanitaria link	BONASSI STEFANO CV	PO	6	48	

		corso 2							
31.	MED/42	Anno di corso 2	Impianti sportivi: norme di prevenzione e gestione link	RUSSO ERNESTO CV		6	48		
32.	MED/34	Anno di corso 2	Medicina dello sport link	MARINO GIUSEPPE CV	ID	10	64		
33.	MED/34	Anno di corso 2	Medicina dello sport link	SCIUTO GIUSI ELISA CV		10	16		
34.	MED/13	Anno di corso 2	Nutrizione umana e controllo ormonale link	LOMBARDO MAURO CV	RD	6	24		
35.	MED/13	Anno di corso 2	Nutrizione umana e controllo ormonale link	CAMAJANI ELISABETTA CV		6	24		
36.	MED/34	Anno di corso 2	Principi di medicina dello sport link	BELTRAMI GIANFRANCO CV		10	32		
37.	MED/34	Anno di corso 2	Principi di medicina dello sport link	DE PANDIS MARIA CV	PA	10	24		
38.	M-EDF/02	Anno di corso 2	Teoria e metodologia dell'allenamento link	MANNO RENATO BRUNO CV	ID	6	16		
39.	M-EDF/02	Anno di corso 2	Teoria e metodologia dell'allenamento link	GUIDOTTI FLAVIA CV	RD	6	32		
40.	M-EDF/02	Anno di corso 2	Teoria, tecnica e didattica degli sport individuali e di squadra link	RUSCELLO BRUNO CV	RD	10	16		
41.	M-EDF/02	Anno di corso 2	Teoria, tecnica e didattica degli sport individuali e di squadra link	MIGLIACCIO GIANMARIO CV	PA	10	8		

42.	M-EDF/02	Anno di corso 2	Teoria, tecnica e didattica degli sport individuali e di squadra link	BRIOTTI GIANLUCA CV	RD	10	8	
43.	M-EDF/02	Anno di corso 2	Teoria, tecnica e didattica degli sport individuali e di squadra link	BARTOLONI LISA CV		10	16	
44.	M-EDF/02	Anno di corso 2	Teoria, tecnica e didattica degli sport individuali e di squadra link	PARTIPILO FILIPPO CV	ID	10	8	
45.	M-EDF/02	Anno di corso 2	Teoria, tecnica e didattica degli sport individuali e di squadra link	PASQUALONI PAOLO CV	ID	10	16	
46.	M-EDF/02	Anno di corso 2	Teoria, tecnica e didattica degli sport individuali e di squadra link	SILVAGGI NICOLA CV	ID	10	16	
47.	M-EDF/02	Anno di corso 2	Teoria, tecnica e didattica del calcio link	CAMOLESE GIANCARLO CV	ID	10	80	
48.	M-EDF/02	Anno di corso 2	Valutazione funzionale e studio della performance del calciatore link	SALVATORI NAZZARENO CV	ID	6	16	
49.	M-EDF/02	Anno di corso 2	Valutazione funzionale e studio della performance del calciatore link	PADUA ELVIRA CV	PA	6	8	
50.	M-EDF/02	Anno di corso 2	Valutazione funzionale e studio della performance del calciatore link	BRIOTTI GIANLUCA CV	RD	6	8	
51.	M-EDF/02	Anno di corso 2	Valutazione funzionale e studio della performance del calciatore link	ANNINO GIUSEPPE CV		6	16	
52.	M-EDF/02	Anno di corso 3	"Danza Sportiva". Dalla metodologia dell'allenamento al management olimpico link	LUNETTA LAURA CV		4	32	
53.	M-EDF/01	Anno di	Benefici dell'esercizio fisico sull'apparato cardiocircolatorio link	VOLTERRANI MAURIZIO CV	PO	4	32	

		corso 3							
54.	M-EDF/01	Anno di corso 3	Benefici dell'esercizio fisico sull'apparato cardiocircolatorio link	CAMINITI GIUSEPPE CV		4	8		
55.	M-EDF/01	Anno di corso 3	Benefici dell'esercizio fisico sull'apparato cardiocircolatorio link	VOLTERRANI MAURIZIO CV	PO	4	24		
56.	M-EDF/01	Anno di corso 3	Benefici dell'esercizio fisico sull'apparato cardiocircolatorio link	CAMINITI GIUSEPPE CV		4	8		
57.	M-EDF/01	Anno di corso 3	Calcio: regole, tecnica, storia e management link	POLI FABIO GIUSEPPE CV	ID	12	96		
58.	SECS- P/10	Anno di corso 3	Calcio: sistema sportivo link	DONNA NICCOLO' CV		4	32		
59.	IUS/01	Anno di corso 3	Diritto dell'impiantistica sportiva: profili civilistici link	GIMINI MARIKA CV		4	32		
60.	IUS/01	Anno di corso 3	Diritto sportivo e normativa interna link	CALCAGNO UMBERTO CV		4	16		
61.	IUS/01	Anno di corso 3	Diritto sportivo e normativa interna link	RIPA LORENZO CV	RD	4	16		
62.	IUS/01 SECS- P/10	Anno di corso 3	Discipline giuridiche ed economiche in ambito sportivo link			10			
63.	SECS- P/10	Anno di corso 3	Discipline giuridiche ed economiche in ambito sportivo/A (<i>modulo di Discipline giuridiche ed economiche in ambito sportivo</i>) link	POLI FABIO GIUSEPPE CV	ID	5	40		
64.	IUS/01	Anno di corso 3	Discipline giuridiche ed economiche in ambito sportivo/B (<i>modulo di Discipline giuridiche ed economiche in ambito sportivo</i>) link	RIPA LORENZO CV	RD	5	20		

65.	IUS/01	Anno di corso 3	Discipline giuridiche ed economiche in ambito sportivo/B (<i>modulo di Discipline giuridiche ed economiche in ambito sportivo</i>) link	CILENTO ANTONIO CV	PO	5	20	
66.	SECS-P/07	Anno di corso 3	Economia aziendale dello sport link	MANFREDI SIMONE CV	PA	4	32	
67.	M-EDF/02	Anno di corso 3	Educazione Fisica e Sportiva scolastica oggi link	BELLUCCI MARIO CV		4	32	
68.	M-EDF/02	Anno di corso 3	Educazione Fisica e Sportiva scolastica oggi link	BELLUCCI MARIO CV		4	32	
69.	M-EDF/02	Anno di corso 3	Esercizio fisico adattato prevenzione primaria e secondaria malattie oncologiche (<i>modulo di Esercizio fisico adattato prevenzione primaria e secondaria malattie oncologiche</i>) link	MANNO RENATO BRUNO CV	ID	2	16	
70.	M-EDF/01	Anno di corso 3	Esercizio fisico adattato prevenzione primaria e secondaria malattie oncologiche (<i>modulo di Esercizio fisico adattato prevenzione primaria e secondaria malattie oncologiche</i>) link	COX MARIA CHRISTINA CV		2	16	
71.	M-EDF/01 M-EDF/02	Anno di corso 3	Esercizio fisico adattato prevenzione primaria e secondaria malattie oncologiche link			4		
72.	M-EDF/02	Anno di corso 3	Lineamenti di organizzazione sportiva italiana link	MARCOLINI DANIELLA CV		3	24	
73.	SECS-P/10	Anno di corso 3	Management del sistema sportivo calcistico link	POLI FABIO GIUSEPPE CV	ID	10	80	
74.	M-EDF/01	Anno di corso 3	Modelli di gestione del calcio femminile link	SERRA KATIA CV		6	48	
75.	M-EDF/01	Anno di corso 3	Modelli di gestione del settore giovanile nel calcio link	GHISLENI STEFANO CV		8	64	
76.	SECS-	Anno	Nuovi asset di marketing: pubblico e	MASINI		4	32	

	P/08	di corso 3	merchandising link	MATTEO CV				
77.	SECS- P/08	Anno di corso 3	Organizzazione e comunicazione degli eventi sportivi link	MAUSSIER BARBARA CV		4	32	
78.	M-PED/03	Anno di corso 3	Pedagogia link	TURLI CINZIA CV	RD	5	16	
79.	M-PED/03	Anno di corso 3	Pedagogia link	SACCHI FABIO CV	PA	5	24	
80.	M-PED/01	Anno di corso 3	Pedagogia dei fenomeni sociali e interculturali link	TURLI CINZIA CV	RD	4	32	
81.	PROFIN_S	Anno di corso 3	Prova finale link			6		
82.	MED/09	Anno di corso 3	Ruolo dell'attività fisica nei disordini neurovascolari e cardiometabolici link	PASTORE DONATELLA CV	RD	4	16	
83.	MED/09	Anno di corso 3	Ruolo dell'attività fisica nei disordini neurovascolari e cardiometabolici link	DELLA MORTE DAVID CV		4	16	
84.	M-PED/03	Anno di corso 3	Sistemi educativi per l'insegnamento calcio link	GHISLENI STEFANO CV		5	40	
85.	M-EDF/01	Anno di corso 3	Storia del calcio link	ALCIATO ALESSANDRO CV		4	32	
86.	IUS/14	Anno di corso 3	Tecniche di progettazione europea link	SACCOMANDI SABRINA CV	ID	4	32	
87.	M-EDF/02	Anno di corso 3	Teoria, tecnica e didattica degli sport natatori link	BARTOLONI LISA CV		4	32	

88.	M-EDF/02	Anno di corso 3	Teoria, tecnica e didattica del fitness link	RIGHETTI LUISA CV		4	32	
89.	M-EDF/01	Anno di corso 3	Teoria, tecnica e didattica delle attività motorie adattate link	CAMINITI GIUSEPPE CV		6	24	
90.	M-EDF/01	Anno di corso 3	Teoria, tecnica e didattica delle attività motorie adattate link	GIULIANI ANNAMARIA CV		6	24	
91.	M-EDF/01	Anno di corso 3	Teoria, tecnica e didattica delle attività motorie per l'età evolutiva ed adulta link	GIULIANI ANNAMARIA CV		8	24	
92.	M-EDF/01	Anno di corso 3	Teoria, tecnica e didattica delle attività motorie per l'età evolutiva ed adulta link	CAMINITI GIUSEPPE CV		8	24	
93.	M-EDF/01	Anno di corso 3	Teoria, tecnica e didattica delle attività motorie per l'età evolutiva ed adulta link	PADUA ELVIRA CV	PA	8	40	
94.	M-EDF/01	Anno di corso 3	Teoria, tecnica e didattica delle attività motorie per l'età evolutiva ed adulta link	CAMPOLI FRANCESCA CV		8	24	
95.	NN	Anno di corso 3	Tirocinio e altre attività link			8		
96.	MED/33 MED/36	Anno di corso 3	Traumatologiae riabilitazione link			13		
97.	MED/36	Anno di corso 3	Traumatologiae riabilitazione/A (modulo di Traumatologiae riabilitazione) link	DANIELI ROBERTA CV	PA	5	40	
98.	MED/33	Anno di corso 3	Traumatologiae riabilitazione/B (modulo di Traumatologiae riabilitazione) link	DANIELI ROBERTA CV	PA	8	64	
99.	MED/33	Anno di	Traumatologiae riabilitazione/B (modulo di Traumatologiae riabilitazione) link	OLIVA FRANCESCO	PO	8	32	

		corso 3		CV				
100.	MED/33	Anno di corso 3	Traumatologia e riabilitazione/B (modulo di Traumatologia e riabilitazione) link	AA BB		8	32	
101.	MED/33 MED/36	Anno di corso 3	Traumatologia e riabilitazione nel calcio link			13		
102.	MED/36	Anno di corso 3	Traumatologia e riabilitazione nel calcio/A (modulo di Traumatologia e riabilitazione nel calcio) link	DANIELI ROBERTA CV	PA	5	40	
103.	MED/33	Anno di corso 3	Traumatologia e riabilitazione nel calcio/B (modulo di Traumatologia e riabilitazione nel calcio) link	GRANDE DANIELA CV	ID	8	32	
104.	MED/33	Anno di corso 3	Traumatologia e riabilitazione nel calcio/B (modulo di Traumatologia e riabilitazione nel calcio) link	OLIVA FRANCESCO CV	PO	8	32	
105.	MED/33	Anno di corso 3	Traumatologia e riabilitazione nel calcio/B (modulo di Traumatologia e riabilitazione nel calcio) link	AA BB		8	64	
106.	IUS/01	Anno di corso 3	Tutela dei marchi e dei brevetti link	TORELLI ALESSANDRA CV		4	32	



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule_a.a.2023/2024



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatiche_a.a.2023/2024

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio_a.a.2023/2024

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche_a.a.2023/2024

▶ QUADRO B4 | Infrastruttura tecnologica - Requisiti delle soluzioni tecnologiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Requisiti delle soluzioni tecnologiche_a.a.2023/2024

▶ QUADRO B4 | Infrastruttura tecnologica - Contenuti multimediali

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Contenuti multimediali_a.a.2023/2024

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

GENERALITÀ

24/05/2023

L'orientamento alla scelta universitaria è considerato dalla legislazione vigente come un servizio sostanziale e imprescindibile, tanto da costituire un vero e proprio compito istituzionale per le Università. È dedicato alle possibili future matricole ed è volto a promuovere scelte consapevoli, fornendo informazioni sul percorso formativo di interesse del potenziale studente.

Le informazioni che vengono fornite riguardano l'offerta formativa, il piano degli studi, le modalità di erogazione dei contenuti didattici, gli strumenti applicativi a supporto dell'apprendimento e la presentazione dei principali servizi allo studente offerti dall'Ateneo.

L'Orientamento, nelle sue varie tipologie, rappresenta un supporto essenziale per la definizione e la scelta del percorso formativo universitario.

DESCRIZIONE DELLE FASI E DEI CONTENUTI DEL PROCESSO DI ORIENTAMENTO

Il processo d'orientamento è articolato su tre diversi livelli d'informazione:

1. sezione dedicata alle informazioni di base:

- a. informazioni relative alle modalità di erogazione della didattica in e-learning e descrizione del funzionamento della piattaforma didattica;
- b. informazioni relative alle modalità di iscrizione all'Università attraverso il canale telematico e guida agli adempimenti amministrativi;
- c. informazioni generali sul sistema universitario introdotto dalla riforma di Bologna e sul sistema dei crediti formativi.

2. Sezione dedicata ai contenuti didattici. Nel dettaglio: informazioni relative alla proposta formativa con l'indicazione degli obiettivi formativi, degli insegnamenti, dei programmi dei corsi e degli sbocchi occupazionali previsti. Questa fase è supportata da apposite schede di presentazione del CdS.

3. Sezione dedicata ai servizi integrativi in cui vengono presentati i servizi che l'Ateneo offre ai propri studenti per supportarli nello studio e nell'espletamento delle procedure amministrative.

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO

L'attività d'orientamento è svolta attraverso molteplici azioni:

- incontri presso le sedi didattiche dell'Università;
- incontri d'orientamento individuale gestiti sia dai docenti sia dal personale del servizio orientamento;
- servizio di Help Desk telefonico all'interno dell'Infopoint dedicato all'accoglienza e all'informazione degli studenti;
- incontri organizzati presso le scuole superiori gestiti dai docenti e dai tutor disciplinari.

Il Corso di Studio partecipa alle attività di orientamento mediante la Commissione Orientamento e Tutorato. Al fine di utilizzare efficacemente le limitate risorse di docenti disponibili per l'orientamento, la Commissione si avvale anche delle attività dei tutor che svolgono due volte a settimana orientamenti in sede sia in presenza che telefonici.

Si segnala, inoltre, che anche la guida dello studente, preparata annualmente dall'Ateneo, rappresenta un servizio di orientamento per gli studenti.



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

22/05/2023

L'Università telematica San Raffaele fornisce il Servizio di Tutorato in itinere ai propri studenti per tutta la durata del loro corso di studi. Il servizio di tutorato didattico viene esplicato:

- da docenti: l'attività di tutorato è svolta istituzionalmente dai professori e dai ricercatori del corso di studio in orari e giorni prestabiliti e pubblicati sulla pagina web del corso di studio e sulla pagina del docente;

- da tre tipologie di tutor:

a) tutor disciplinari: un esperto qualificato nella disciplina che affianca e aggiunge le proprie funzioni a quelle del docente titolare dell'insegnamento;

b) tutor dei corsi di studio (di base): esperti laureati che curano costantemente il rapporto con gli studenti e le relazioni tra studenti e docenti. Si tratta di figure abili nel creare contatti più ravvicinati con l'ambiente universitario e nell'individuare le esigenze del discente per agevolare il processo di apprendimento. Svolgono attività di mentoring guidando gli studenti nella definizione dei loro percorsi di studio li supportano nella partecipazione alle attività di gruppo e di community dei corsi, in presenza e per via telematica.

c) tutor tecnici: personale T/A di sostegno alla didattica per la quota in presenza e un sistema di helpdesk online e telefonico per le problematiche di accesso alle piattaforme, ai contenuti e alle attività formative in modalità telematica; svolgono attività di supporto tecnico, in particolare introducono lo studente all'utilizzo dell'ambiente tecnologico (piattaforma).

L'accesso ai servizi di orientamento tutorato in itinere avviene dalla piattaforma didattica di Corso di Studio alla sezione Servizi – Tutoring (accesso riservato agli iscritti). Nella sezione è possibile interagire con i diversi tutor (di base e

disciplinari) e con i mentor.



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

22/05/2023

Il processo di Tirocinio curricolare è parte integrante delle attività formative del Corso di Studio e completa il processo di formazione e apprendimento dello studente, realizzando momenti di alternanza tra studio e lavoro. Il contenuto delle attività di tirocinio deve essere coerente con gli obiettivi formativi dei Corsi di Studio e per lo svolgimento di tale attività, allo studente è riconosciuta una quota di Crediti formativi (CFU) in accordo con quanto previsto dall'ordinamento didattico. L'Università è dotata di un Ufficio Tirocini centralizzato a livello di Ateneo e comune a tutti i Corsi di Studio. L'Ufficio si occupa delle procedure amministrative dei tirocini curricolari ed extracurricolari, curandone l'istruzione e la gestione delle pratiche.

L'attività amministrativa si svolge in stretta collaborazione con il Corsi di Studio a cui compete la valutazione degli obiettivi formativi previsti per l'attività curricolare, in accordo a specifici regolamenti. La procedura per l'attivazione del tirocinio prevede che il tirocinante presenti una richiesta di attivazione del tirocinio' attraverso due diverse modalità: a) sottoponendo la propria candidatura alle aziende o enti già convenzionati con l'Università, b) proponendo una nuova struttura disponibile a ospitare il tirocinante e a convenzionarsi con l'Università. In questo secondo caso, l'Università, dopo aver verificato l'idoneità della struttura da un punto di vista della coerenza con gli obiettivi formativi dei Corsi di Studio e da un punto di vista prettamente normativo, provvede ad avviare le necessarie pratiche per la sottoscrizione di una specifica convenzione e a dar seguito alle procedure previste per l'avvio dell'attività di tirocinio. Se le due modalità non sono percorribili, l'Ufficio Tirocini offre comunque un supporto individuale agli studenti nella ricerca di nuove strutture di tirocinio in zone territoriali limitrofe alla residenza/domicilio dello studente.

Dopo aver identificato la struttura nella quale sarà svolto il tirocinio, lo studente, in collaborazione con il tutor 'aziendale' e il tutor 'universitario', provvede a redigere il 'progetto formativo'. Esso prevede: l'individuazione degli obiettivi formativi dell'attività curricolare e la definizione delle modalità di svolgimento. Il tutor aziendale deve provvedere al monitoraggio dell'attività svolta dal tirocinante utile a raggiungere gli obiettivi formativi stabiliti nel 'progetto formativo'. Alla conclusione delle attività, il tutor aziendale deve esprimere un proprio parere attraverso la compilazione della 'Scheda di valutazione di fine tirocinio - tutor aziendale', valutando l'esperienza condotta dal tirocinante e l'efficacia del percorso formativo svolto. Inoltre, deve assistere il tirocinante nella scrittura della 'Relazione di fine tirocinio' che è oggetto di valutazione da parte del tutor universitario attraverso la compilazione della 'Scheda di valutazione di fine tirocinio - tutor universitario'. Anche l'Ufficio Tirocini svolge una verifica di tipo amministrativo e quantitativo sulla documentazione fornita dallo studente (svolgimento del monte ore, corretta compilazione dei documenti, ecc.). Se le valutazioni dell'attività svolta dal tirocinante risultano positive, e le verifiche amministrative non mostrano irregolarità nello svolgimento del tirocinio, al candidato è riconosciuta l'idoneità prevista dall'ordinamento didattico del Corso di Studio.

Per l'espletamento delle pratiche, l'Ufficio Tirocini assiste gli studenti attraverso incontri individuali di orientamento, in presenza e per via telefonica. E' inoltre prevista una sessione settimanale di ricevimento a distanza attraverso l'uso dell'Aula Virtuale. L'Ufficio è inoltre dotato di un'autonoma sezione all'interno di ciascuna piattaforma didattica. In questa sezione, oltre ad essere pubblicati tutti i modelli di documenti, è attiva una sezione 'news' nella quale vengono pubblicate tutte le offerte di tirocinio promosse dalle aziende convenzionate con l'Ateneo e per le quali lo studente può presentare opportuna candidatura.

Nell'ottica di un generale potenziamento dei servizi a supporto degli studenti e di una piena attuazione di una politica di dematerializzazione documentale, l'Ateneo si è dotato del Modulo TSP (Tirocini, Stage e Placement) del software ESSE3 Cineca.

Il sistema informativo prevede una fase di accreditamento iniziale, per le aziende non ancora convenzionate, a cui segue la stipula della convenzione, redatta in armonia con le disposizioni normative in materia. Le strutture una volta perfezionata la convenzione hanno la possibilità di attivare progetti formativi con "studenti noti" o pubblicare offerte di tirocinio alle quali gli studenti aderiscono presentando una candidatura.

Gli studenti, attraverso il sistema informativo possono eseguire un'autonoma ricerca delle strutture già convenzionate con l'Ateneo, adottando criteri di ricerca preimpostati (tipologia della struttura, tipologia dell'attività o su base territoriale) alla

quale presentare un'autocandidatura.

Le singole fasi delle procedure sono dettagliatamente illustrate all'interno dei Manuali Operativi attivazione tirocinio. I manuali operativi sono pubblicati in piattaforma didattica alla Sezione Servizi_ Servizio Tirocini e sul sito di Ateneo raggiungibile dal seguente link

Link inserito: <https://www.uniroma5.it/tirocini>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

L'Ateneo non ha ancora sottoscritto accordi specifici per la mobilità internazionale degli studenti. Nelle more della richiesta di accreditamento dei programmi di mobilità internazionale per gli studenti, l'Ateneo prevede però, per coloro che ne facciano richiesta, la completa collaborazione per lo svolgimento di una parte del tirocinio obbligatorio presso Atenei od Enti di ricerca esteri anche extraunitari, previa verifica, da parte di una Commissione composta dal Rettore, dal Responsabile della sicurezza di Ateneo, dal responsabile amministrativo dell'Ufficio tirocini e dal Tutor accademico per il tirocinio, dell'idoneità della struttura ospitante, sulla validità del progetto di tirocinio e sulla sua effettiva realizzabilità.

Il Corso di Studio intende inoltre avviare la progettazione, nell'ambito della propria offerta, di moduli COIL (Collaborative Online International Learning) sviluppati con professori di diverse istituzioni estere finalizzati a implementare la collaborazione internazionale e interculturale tra gli studenti.

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il processo di orientamento in uscita è rivolto ai laureandi e laureati dell'Ateneo ed è finalizzato a favorire la scelta professionale e l'inserimento nel mondo del lavoro, attraverso una conoscenza critica dei diversi contesti lavorativi. In questo ambito, l'Università svolge importanti attività, come:

- promuovere stage/tirocini extracurricolari che possono permettere allo studente di entrare in contatto con aziende del settore di riferimento;
- organizzare attività di 'placement', attuate attraverso servizi di consulenza individuale o collettiva.

Queste attività, si concretizzano principalmente nel:

- organizzare incontri di orientamento al lavoro;

22/05/2023

- organizzare incontri con aziende del settore di riferimento;
- pubblicare annunci con offerte di lavoro, e di stage, pervenute all'Ateneo;
- aggiornare una banca dati di curriculum vitae dei laureati, sempre a disposizione delle aziende.

Le attività di 'placement' si possono svolgere in presenza, presso le sedi dell'Ateneo, o per via telematica. Considerate le peculiari caratteristiche degli Atenei telematici, i cui studenti provengono da tutto il territorio nazionale, l'adozione di un modello di ricerca basato esclusivamente su metodi tradizionali (contatto diretto tra Università e Azienda) potrebbe infatti risultare non efficace nella ricerca della migliore occupazione. Per questo motivo, l'Università affianca a modelli di 'placement' tradizionali, un'innovativa piattaforma informatica (www.jobiri.com). La Piattaforma, opera attraverso l'impiego di tecnologie avanzate che permettono di raggiungere, in tempo reale, un elevato numero di utenti. Affiancando al modello tradizionale di accompagnamento al lavoro, un servizio digitale, si permette allo studente di selezionare, autonomamente, le offerte di lavoro più coerenti al suo profilo professionale.

Le offerte di lavoro sono rintracciate tra quelle pubblicate in diverse piattaforme specializzate, di dimensioni nazionali e internazionali, attraverso l'applicazione di un algoritmo evoluto basato su tecnologie di 'intelligenza artificiale'. In pratica, si tratta di un sistema integrato di servizi che permette a studenti e laureati di organizzare, ed automatizzare, il processo di ricerca. Il sistema è fruibile 24 ore su 24, da qualsiasi dispositivo e luogo. Ogni studente, ha a disposizione strumenti tecnologici, e attività di intelligence, in unico ambiente online. L'accesso al sistema avviene attraverso il sistema di 'single sign-on' dell'Ateneo.

L'adozione di questo strumento informatico, in aggiunta ad attività tradizionali di "job placement", consente all'Ateneo di offrire un sistema di assistenza continuo agli studenti.

SERVIZI OFFERTI ATTRAVERSO LA PIATTAFORMA JOBIRI

PER GLI STUDENTI

Orientamento Guidato: si concretizza attraverso un sistema di scelta tra diverse opzioni di pianificazione carriera consentite dalla piattaforma, permettendo allo studente di individuare il percorso professionale più coerente con le sue aspettative e attitudini.

Moduli Formativi: attraverso l'analisi delle competenze acquisite dallo studente, e l'orientamento di carriera, permette al laureato di individuare i percorsi formativi post-laurea più adeguati alla sua formazione professionale.

Trova Offerte: attraverso l'inserimento di alcuni parametri di selezione (precedentemente impostati dall'Ateneo) lo studente riceve tutte le offerte di lavoro in linea con i criteri di ricerca che l'algoritmo permette di selezionare. Le offerte selezionate sono salvate nel portfolio personale dello studente. In questo modo, l'Ateneo ha facoltà di monitorare, in tempo reale, l'evolversi della singola candidatura (ad esempio: inviato CV e lettera motivazionale; ricevuta risposta azienda; programmato colloquio di selezione; ecc.).

CV e 'letter builder': processo guidato di creazione del curriculum vitae (CV). Attraverso un sistema complesso è possibile redigere un curriculum perfettamente rispondente ai requisiti richiesti dall'offerta di lavoro. In questa fase, è possibile attivare un 'matching' con la banca dati delle offerte di lavoro al fine di visualizzare le offerte maggiormente rispondenti al proprio profilo.

Lettere di Motivazione: permette di redigere le lettere di motivazione che accompagnano il CV.

PER LE AZIENDE

Job Board: permette alle aziende che cercano personale di visualizzare i CV degli studenti contenuti nella banca dati dell'Ateneo. I CV, nel rispetto della normativa sulla 'privacy', sono visibili con sezioni 'oscurate' per quanto concerne i 'dati sensibili'. La ricerca è effettuata secondo i criteri di scelta effettuati dall'azienda e conduce ai profili professionali maggiormente rispondenti alle richieste aziendali. Lo studente ha facoltà di decidere autonomamente se aggiungere, o meno, il proprio CV alla banca dati d'Ateneo.

PER L'ATENEO

Monitoraggio e Treacking: permette di monitorare le attività realizzate dalle aziende e dagli utenti.

Supporto a Distanza: permette di intervenire a supporto dei processi attivati dai laureandi e laureati.

Compito dell'Ufficio Placement è monitorare e coordinare i flussi di comunicazioni tra gli studenti dell'Ateneo e le aziende.

Link inserito: <https://www.uniroma5.it/job-placement>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il Corso di Studi aderisce a numerose iniziative extra-curricolari che favoriscono l'integrazione e la crescita personale degli studenti nel mondo dello sport a scopo formativo e professionalizzante: numerose iniziative inerenti al calcio, convegni e numerose iniziative strettamente collegate al settore sportivo tra cui la fiera del fitness di Rimini, AONI, workshop, corsi di formazione.

Iniziative e servizi offerti agli studenti dall'Ateneo sono consultabili alla pagina web sotto indicata.

Link inserito: <http://www.uniroma5.it/news>

22/05/2023

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

È stata condotta un'indagine sull'opinione degli studenti riguardo agli insegnamenti dei Corsi di Studio mediante la somministrazione di un questionario (basato sul modello AVA Anvur) tramite modalità telematiche. La piattaforma informatica utilizzata è quella fornita dall'Università stessa (ESSE 3 - Cineca). Il sistema assicura l'anonimato degli studenti partecipanti: i questionari completati vengono associati unicamente al nome del Corso di Studio e della specifica materia, oltre ad includere la data di compilazione e il genere dell'intestatario. La procedura di compilazione diventa vincolante al momento dell'iscrizione all'esame, normalmente accessibile a partire da un mese prima della data dell'esame in questione.

L'analisi coinvolge l'intera gamma di insegnamenti compresi nei Corsi di Studio, coprendo l'intero arco dell'anno accademico. I risultati emersi dall'analisi vengono esaminati dal corpo amministrativo del Piano di Studi al fine di ottenere elementi valutativi e intraprendere eventuali misure correttive. L'obiettivo principale è il costante miglioramento della qualità dell'attività didattica e della offerta formativa.

In allegato il documento contenente i risultati dettagliati delle indagini condotte.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: 2023_B6_Opinione studenti

14/09/2023

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Nell'anno accademico 2021-2022, la valutazione si è basata su un questionario sviluppato seguendo le linee guida dell'Anvur, indicate nella 'Scheda n.6 bis' allegata al documento 'Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del Sistema Universitario Italiano'. Il questionario, composto da 11 domande, è stato somministrato a laureati a uno, tre e cinque anni dal conseguimento del titolo. Le domande sono state suddivise in quattro sezioni:

1. Valutazione globale del Corso di Studio, fedeltà all'Ateneo e scelte di studio concluse (domanda 1).
2. Valutazione delle competenze acquisite e della soddisfazione riguardo alla preparazione ricevuta (domande 2.a-e).
3. Identificazione dello status attuale dei laureati e valutazione dell'efficacia del Corso di Studio (domande 3-10).
4. Valutazione complessiva dell'esperienza accademica svolta (domanda 11).

14/09/2023

Nella stesura della relazione allegata, le sezioni prese in considerazione sono state la 1, la 2 e la 4. La sezione 3 è stata invece analizzata per valutare l'impatto esterno del Corso di Studio, come richiesto dal quadro C2 della scheda SUA-CdS.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: 2023_B7_Opinione dei laureati



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

14/09/2023

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: 2023_C1_Dati di ingresso, di percorso e di uscita

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

14/09/2023

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: 2023_C2_Efficacia Esterna

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

14/09/2023

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: 2023_C3_ Opinioni enti e imprese



STRUTTURA ORGANIZZATIVA E RESPONSABILITÀ A LIVELLO DI ATENEIO

A.A. 2023-2024

In accordo a quanto previsto dallo Statuto, sono Organi centrali dell'Università Telematica San Raffaele Roma: il Consiglio di Amministrazione; il Presidente; il Senato Accademico; il Rettore; il Nucleo di Valutazione interno; il Collegio dei Revisori dei conti; il Collegio di Disciplina; il Comitato unico di garanzia per le pari opportunità, la valorizzazione del benessere di chi lavora e contro le discriminazioni; il Comitato etico. A questi Organi, nell'attuazione delle procedure di AQ, per quanto attiene la didattica, la ricerca e la terza missione, si aggiungono anche il Dipartimento unico e i Corsi di Studio (CdS) attivati presso l'Ateneo.

IL CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

Il Consiglio di Amministrazione (CdA) determina l'indirizzo generale di sviluppo dell'Università e delibera i relativi programmi. Sovrintende alla gestione amministrativa, finanziaria, economica e patrimoniale dell'Università, fatte salve le attribuzioni degli altri organi previsti dallo Statuto, delibera i regolamenti di Ateneo (tranne il regolamento didattico)

Il CdA ha poteri di ordinaria e straordinaria amministrazione per il governo dell'Università e delibera, su proposta del Senato Accademico e secondo le norme vigenti, in merito all'attivazione e soppressione di strutture didattiche e CdS.

IL SENATO ACCADEMICO

Spettano al Senato Accademico tutte le competenze relative all'ordinamento, alla programmazione, al coordinamento e al monitoraggio delle attività didattiche, di ricerca e terza missione, che non siano riservate ad altri organi dell'Università.

In particolare, il Senato:

- formula proposte ed esprime pareri, al CdA, sui programmi di sviluppo dell'Università;
- propone al CdA l'attivazione di nuovi CdS e la ripartizione dei fondi per la didattica, la ricerca e la terza missione, tenuto conto delle indicazioni del Dipartimento;
- definisce gli indirizzi dell'attività didattica, di ricerca e terza missione.

Inoltre, il Senato concorre alla definizione delle Politiche e del Piano Strategico di Ateneo curandone l'attuazione e la verifica continua. Gli esiti della verifica annuale confluiscono in una Relazione di commento al livello di attuazione raggiunto dal Piano con specifico riferimento a didattica, ricerca e terza missione.

IL RETTORE

Il Rettore fa parte, per la durata del suo mandato, del CdA e del Senato Accademico. Convoca e presiede il Senato Accademico e assicura l'esecuzione delle relative deliberazioni. Sovrintende allo svolgimento dell'attività didattica e scientifica, riferendone al CdA. Propone al Consiglio di Amministrazione direttive organizzative generali per assicurare l'efficienza delle strutture didattiche e scientifiche. Garantisce l'autonomia didattica, e di ricerca, dei professori e dei ricercatori. Delibera su ogni materia ad esso attribuita ai sensi delle norme vigenti, dello Statuto e dei regolamenti di Ateneo, fatte salve le competenze degli altri organi previsti dallo Statuto.

IL NUCLEO DI VALUTAZIONE

Il Nucleo di Valutazione (NdV) di Ateneo procede alla valutazione interna della gestione amministrativa, delle attività didattiche svolte, dell'attività di ricerca e terza missione, verificando anche il corretto utilizzo delle risorse, la produttività della didattica, della didattica e della terza missione nonché l'imparzialità e il buon andamento dell'azione amministrativa. L'organizzazione, il funzionamento e gli adempimenti del NdV di Ateneo, sono definiti secondo le direttive del MUR, dell'ANVUR e dalle disposizioni normative vigenti. In ossequio a tali norme, il NdV, annualmente, redige una Relazione

sull'andamento complessivo dell'Ateneo trattando aspetti riconducibili alla didattica, alla ricerca e alla terza missione svolta dall'Università.

IL PRESIDIO DI QUALITÀ

Al Presidio di Qualità (PQA) sono attribuite le seguenti funzioni:

- la promozione della cultura della qualità nell'Ateneo;
- la costruzione dei processi per l'Assicurazione della Qualità (AQ) con riferimento alla didattica, alla ricerca e alla terza missione;
- la supervisione dello svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ;
- la proposta di strumenti comuni per l'AQ e di attività formative per la loro applicazione;
- il supporto ai CdS e al Dipartimento;
- il supporto al miglioramento continuo dell'Ateneo.

Più in dettaglio, il PQA si adopera per:

- organizzare e verificare l'aggiornamento delle informazioni contenute nelle Schede Uniche Annuali dei CdS (SUA-CdS)
- estrarre e monitorare le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati;
- organizzare e verificare l'attività del Riesame dei CdS, sia ciclico che di monitoraggio annuale;
- organizzare e verificare l'aggiornamento delle informazioni contenute nella Scheda Unica Annuale della Ricerca Dipartimentale (SUA-RD);
- sostenere l'Ateneo nelle procedure VQR;
- organizzare e verificare i flussi informativi da e per il NdV e la Commissione Paritetica unica docenti-studenti (CPDS);
- monitorare l'efficacia degli interventi di miglioramento e delle loro effettive conseguenze.

In relazione al perseguimento degli obiettivi di qualità previsti dalle Politiche di Ateneo, il PQA opera in stretta sinergia con il NdV e la CPDS. Inoltre, per lo svolgimento dei propri compiti, il PQA si avvale della collaborazione dei Gruppi di Assicurazione della Qualità (Gruppi AQ) che lo coadiuvano a livello di Dipartimento e CdS. I Gruppi AQ (per la didattica e per la ricerca/terza missione) concorrono alla produzione annuale di rapporti di monitoraggio e autovalutazione, provvedendo alla raccolta, analisi ed elaborazione di dati, nell'ambito delle procedure di AQ adottate a livello di Dipartimento e CdS.

Annualmente, il PQA produce una Relazione in cui riporta: il dettaglio delle attività svolte in risposta ad eventuali criticità/necessità riscontrate nell'anno precedente; l'elenco delle azioni programmate per l'anno successivo, comprensive anche di tutte le attività istituzionali (gestione SMA, SUA-CdS, ecc.); gli esiti del monitoraggio dell'attività didattica, di ricerca e terza missione; gli esiti della valutazione del sistema di AQ di Ateneo in tutte le sue declinazioni puntuali (ovvero a livello di Senato, Dipartimento, CdS, ecc.).

LA COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI

La CPDS è competente a svolgere:

- attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica;
- il monitoraggio dell'attività di servizio agli studenti da parte di professori e ricercatori;
- l'individuazione di indicatori per la valutazione dei risultati;
- la formulazione di pareri sull'attivazione e soppressione di CdS.

La CPDS ha il compito di redigere una Relazione annuale da inviare ai CdS, al Dipartimento, al NdV, al PQA e al Senato Accademico, entro il 31 dicembre di ogni anno. La relazione deve essere articolata per CdS, deve basarsi sugli esiti delle rilevazioni delle opinioni degli studenti/laureandi/laureati e porre in evidenza problemi specifici riconducibili alla didattica, ai servizi agli studenti, ecc. In particolare, la relazione deve analizzare i seguenti aspetti:

- i contenuti dei CdS, al fine di garantirne l'aggiornamento alla luce delle ricerche più recenti condotte nelle discipline in essi rappresentate;
- le esigenze mutevoli della società;
- il carico di lavoro, la progressione e i tempi di completamento dei percorsi di studio da parte degli studenti;
- l'efficacia delle modalità di verifica dei risultati raggiunti dagli studenti;
- le esigenze e le aspettative degli studenti nonché la soddisfazione da loro espressa nei confronti dei CdS;
- l'ambiente di apprendimento, i servizi di sostegno e la loro idoneità allo svolgimento delle attività didattiche.

In altri termini, la CPDS, attingendo dalle schede SUA-CdS, dalle rilevazioni delle opinioni degli studenti/laureandi/laureati e da altri documenti prodotti all'interno delle procedure di AQ dell'ateneo, valuta se:

- il progetto del singolo CdS mantenga la dovuta attenzione alle esigenze del sistema economico e produttivo e di conseguenza alle funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale/professionale,
- i risultati di apprendimento attesi siano efficaci in relazione alle funzioni e competenze di riferimento;

- l'attività didattica dei docenti, i metodi di trasmissione delle conoscenze e delle abilità, i materiali e gli ausili didattici, i laboratori e le attrezzature informatiche, siano efficaci per raggiungere gli obiettivi di apprendimento attesi;
 - i metodi di esame consentano di accertare correttamente i risultati ottenuti in relazione ai risultati di apprendimento attesi;
 - al monitoraggio annuale, fatto dai CdS/Dipartimento, conseguano efficaci interventi correttivi (negli anni successivi);
 - i questionari relativi al grado di soddisfazione siano efficacemente gestiti, analizzati e utilizzati;
 - l'istituzione universitaria renda effettivamente disponibili, mediante una pubblicazione regolare ed accessibile delle parti pubbliche della SUA-CdS, informazioni aggiornate, imparziali, obiettive, quantitative e qualitative, per ciascun CdS.
- Ad ogni modo, la CPDS opera durante tutto l'anno in stretta sinergia con gli altri attori dell'AQ. Con essi, scambia bozze di rapporti e relazioni al fine di agire con tempestività, e significatività, nelle attività di monitoraggio, e individuazione di azioni correttive, progettate dai restanti attori del sistema di AQ.

IL DIPARTIMENTO

Il Dipartimento di Scienze Umane e Promozione della Qualità della Vita è la struttura organizzativa di promozione e coordinamento dell'attività didattica, di ricerca e terza missione, dell'Ateneo. Sono organi del Dipartimento: il Direttore e il Consiglio di Dipartimento. I professori e i ricercatori dell'Università, nonché gli altri collaboratori all'attività didattica e di ricerca, afferiscono tutti al Dipartimento.

Il Dipartimento ha un ruolo centrale nell'AQ dell'Ateneo perché rappresenta il crocevia tra gli Organi di Governo dell'Ateneo, che hanno il compito di esprimere gli indirizzi strategici di sviluppo dell'Università, e gli attori dell'AQ che hanno il compito di rendere operative e concrete le azioni previste. Nel suo ruolo, quindi, il Dipartimento deve tradurre le linee programmatiche decise dal Senato in linee e obiettivi strategici da attuare. In altri termini, deve coordinare l'attività dei CdS, in merito alla didattica, e la propria attività, con riferimento a ricerca e terza missione, con il fine ultimo di realizzare gli obiettivi strategici dell'Ateneo. Al Dipartimento, spetta infine il compito di realizzare opportune azioni di monitoraggio e autovalutazione con lo scopo di mettere in atto, in caso si riscontrino specifiche criticità, delle opportune azioni correttive che possono prevedere anche l'intervento di organi superiori.

Per lo svolgimento dei propri compiti, il Dipartimento si avvale della collaborazione di un Responsabile per la didattica, di un Responsabile della ricerca e terza missione e di un Gruppo AQ per la Ricerca e Terza Missione. Questi collaboratori, oltre ad avere compiti di coordinamento e monitoraggio, coadiuvano il Dipartimento nel redigere, annualmente, delle Relazioni al fine di rendicontare le attività di AQ svolte e valutare lo stato di avanzamento operativo del Piano Strategico dipartimentale, definito in accordo a quanto previsto dal Piano Strategico di Ateneo.



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

29/05/2023

ORGANIZZAZIONE E RESPONSABILITÀ DELLA AQ A LIVELLO DEL CORSO DI STUDIO

A.A. 2023-2024

Il Sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) dell'Ateneo ha un'impostazione ciclica da percorrere, annualmente, secondo una modalità top-down, in una prima fase, e secondo una modalità bottom-up, in una seconda fase. La prima fase del ciclo ha lo scopo di trasmettere, a tutti i livelli dell'Ateneo, gli indirizzi strategici definiti dagli Organi di Governo. Ovviamente, lo schema prevede che a ciascun livello, l'attore coinvolto nelle procedure, non deve solo recepire gli indirizzi trasmessi ma anche provvedere a una loro rielaborazione al fine di contestualizzarne il contenuto e rendere sempre più concreti, attraverso la definizione di specifiche azioni operative, gli obiettivi strategici ricevuti.

Il primo attore coinvolto nel ciclo di AQ, durante la fase top-down, è il Senato. Il Senato ha il compito di definire, per conto e di concerto con gli Organi Centrali, i documenti strategici dell'Ateneo (Politiche di Ateneo e Piano Strategico - PSA).

Questi documenti hanno un'estensione pluriennale sebbene siano sottoposti a verifica, ed eventuale integrazione, annuale. Inoltre, il PSA contiene indicatori di risultato con target dichiarati per singola annualità. Pertanto, nel loro complesso, questi documenti definiscono sempre un insieme di linee di indirizzo applicabili a ciascun anno.

Le linee di indirizzo, definite dal Senato, confluiscono nel Piano Strategico del Dipartimento (PSD). Anche questo documento ha valore su più annualità ma similmente al PSA, ogni anno, deve essere sottoposto ad analisi e verifica del

Dipartimento. Per quanto attiene alla didattica, gli obiettivi strategiche, e le azioni implementative, stabilite dal Dipartimento, ricadono sul singolo CdS o su tutti i corsi attivi se riguardano aspetti operativi trasversali a tutti i CdS. La seconda fase del ciclo di AQ (bottom-up) inizia dai CdS e rappresenta il momento del monitoraggio che ogni attore è chiamato a fare per quanto di sua competenza. Gli esiti del monitoraggio, da condividere sempre verso "l'alto", devono condurre ciascun attore a verificare l'eventuale presenza di criticità da risolvere progettando azioni correttive da mettere in atto nel ciclo successivo o da proporre all'attore del livello che precede. Queste attività, quindi, realizzano le fasi CHECK e ACT previste dal ciclo di Deming e risalendo verso gli Organi Centrali, chiudono il ciclo di AQ fino al livello di PSA.

IL CORSO DI STUDIO

Il CdS concorre alla realizzazione del Ciclo di AQ, con specifico riferimento alla didattica, in accordo alla Politiche di Ateneo e al PSD.

Sono organi del CdS, il Coordinatore e il Consiglio di Corso di Studio (CCdS).

IL COORDINATORE:

Il Coordinatore del CdS è il Responsabile per la Qualità del Corso e.

- rappresenta il CdS;
- ne promuove e coordina l'attività;
- assicura il regolare svolgimento dell'attività didattica del CdS;
- convoca e presiede il CCdS assicurando l'esecuzione di quanto deliberato.

Il Coordinatore del CdS in Scienze Motorie è la prof.ssa Elvira Padua

IL CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO

Il CCdS ha un ruolo centrale nell'AQ della didattica dell'Ateneo. Oltre a mettere in atto procedure previste dalle norme, o dal sistema AVA (Scheda SUA-CdS, SMA, ecc.), svolge un ruolo attivo nella progettazione, valutazione e monitoraggio dell'AQ. Gli argomenti oggetto di attenzione trattano ogni aspetto riconducibile alla didattica comprendendo quindi sia la progettazione e aggiornamento dei contenuti del Corso, sia aspetti riconducibili all'erogazione del percorso formativo, ponendo sempre al centro le necessità e le esperienze dello studente.

Per lo svolgimento dei propri compiti, il CCdS si avvale della collaborazione di un Gruppo AQ per la Didattica (GAQ-D) e del Comitato di Indirizzo.

IL GRUPPO AQ-DIDATTICA:

Il GAQ-D coadiuva il CdS nell'attuare azioni di monitoraggio e miglioramento continuo nonché nel predisporre note, commenti e Relazioni di monitoraggio, sia in risposta a input esterni (NdV, PQA, CPDS, Dipartimento, ecc.) sia per effetto di procedure codificate che prevedono attività continue, ripetute annualmente.

Il GAQ-D ha quindi la responsabilità di:

- acquisire ed elaborare dati e informazioni che riguardano il CdS;
- verificare l'avvenuto raggiungimento di obiettivi specifici e individuare eventuali motivazioni per un loro mancato o parziale raggiungimento;
- individuare interventi migliorativi, e strutture preposte all'attuazione degli stessi, definendo scadenze temporali e indicatori che permettano di verificarne il grado di attuazione;
- redigere una bozza della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), e del Rapporto di Riesame Ciclico (RRC - laddove previsto), da presentare al CCdS;
- collaborare ed essere di supporto alle attività del Presidio della Qualità.

Il GAQ-D del CdS in Scienze Motorie è composto dai seguenti membri:

Prof.ssa Elvira Padua (Coordinatore del CdS)
Prof. Lorenzo Ripa (Docente del CdS L22 e referente gruppo AQ)
Prof. Bruno Ruscello (Docente del CdS L22)
Prof. Matteo Quarantelli (Docente del CdS L22 e LM67)
Prof. Michela Montorsi (Docente del CdS L22)
Prof.ssa Veronica Ghiglieri (Docente del CdS LM67)
Prof.ssa Marisa Granato (Docente del CdS LM67)
Prof.ssa Virginia Tancredi (Docente del CdS L22 e LM67)
Emanuela Mililli (Amministrativo CdS L22 e LM67)
Francesca Accorsi (Studente del CdS L22)

Kristian Giamporcaro (Studente del CdS L22 Indirizzo calcio)

Giuditta Rossi (Studente del CdS LM67)

IL COMITATO DI INDIRIZZO

L'attività di consultazione delle Parti Sociali (PS) è un processo di AQ che coinvolge il CdS sia in fase di progettazione che in fase di autovalutazione, intesa quest'ultima, come la verifica del perdurare della validità dell'offerta formativa rispetto alle richieste del mondo del lavoro, alle esigenze della società e alle aspettative degli studenti.

Il Comitato di Indirizzo (CI) è responsabile dello svolgimento delle procedure di consultazione delle PS, per conto del CdS, con la finalità di garantire un confronto sistematico e continuativo con il mondo del lavoro, il contesto socioeconomico, e promuovere un'offerta formativa coerente con le esigenze della società. Il CI, inoltre, deve predisporre un rapporto (Rapporto di consultazione degli Stakeholder) che contenga gli esiti delle consultazioni condotte e la sintesi delle proposte da sottoporre alla discussione del CCdS.



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

29/05/2023

PROGRAMMAZIONE DEI LAVORI E SCADENZA DI ATTUAZIONE DELLE INIZIATIVE

A.A. 2023-2024

Per adempiere alle procedure di Assicurazione della Qualità (AQ), adottate a livello di Ateneo, il Corso di Studio (CdS) deve svolgere numerose attività di routine riconducibili al monitoraggio, alla progettazione o al riesame.

PRINCIPALI STRUMENTI DELL'AQ E SCADENZE

SCHEMA DI MONITORAGGIO ANNUALE:

La "Scheda di Monitoraggio Annuale" (SMA) è composta da indicatori predisposti direttamente dall'ANVUR e messi a disposizione del CdS. Gli indicatori sono calcolati tramite l'analisi dei dati quantitativi degli studenti, desunti principalmente dall'Anagrafe Nazionale Studenti, o da essi derivati (ingresso nel CdS, regolarità del percorso di studio, uscita dal CdS e ingresso nel mercato del lavoro, internazionalizzazione nonché indicatori qualitativi e quantitativi relativi alla docenza).

La SMA, di uno specifico anno accademico, concorre alla realizzazione delle attività di monitoraggio svolte dal CdS a sostegno dell'AQ. Attraverso gli indicatori diffusi dall'ANVUR, infatti, il CdS svolge una riflessione sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi ed esamina i valori degli indicatori in relazione alle proprie caratteristiche - ponendo attenzione anche a eventuali significativi scostamenti dalle medie nazionali o macro-regionali - per pervenire al riconoscimento degli aspetti critici del proprio funzionamento, evidenziandoli in un sintetico commento. Nel Commento, oltre alle criticità riscontrate, il CdS deve individuare le potenziali cause, per poter quindi adottare opportuni interventi di correzione da attuare e valutare nel successivo monitoraggio.

La predisposizione della SMA prevede diversi passaggi. Il Gruppo AQ-Didattica (GAQ-D), del CdS, deve predisporre una bozza del documento commentando tutti gli indicatori selezionati, presentando le possibili cause di scostamento dai valori medi di riferimento e i possibili interventi correttivi. Il GAQ-D sottopone la bozza del documento al Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) che la esamina e suggerisce eventuali integrazioni. Quando la bozza del Commento è consolidata, il GAQ-D ne invia copia al Consiglio di Corso di Studio (CCdS). Il CCdS analizza e discute il contenuto del documento per giungere alla definizione di un testo finale. Il CCdS invia il documento definitivo al Dipartimento che ne prende atto, e ne valuta e approva il contenuto. Il Coordinatore del CdS trasmette la SMA al Referente della Commissione Paritetica Docenti Studenti, entro il 20 ottobre, insieme a tutte le informazioni ritenute utili per la redazione della Relazione Annuale della CPDS. Entro la stessa data, il Coordinatore del CdS inoltra copia del Commento al PQA e al NdV. Di norma entro il 31 dicembre, il Coordinatore provvede all'inserimento della SMA sul Portale della Qualità del CdS.

RELAZIONE SULLE ATTIVITÀ DI AQ, E SUI PUNTI DI FORZA E DI DEBOLEZZA DEL SISTEMA AQ, A LIVELLO DI CORSO DI STUDIO:

La "Relazione sulle attività di AQ e sui Punti di Forza e di Debolezza del Sistema AQ a livello di Corso di Studio" consente

al CdS di descrivere gli effetti delle azioni di AQ messe in atto dal CdS durante l'anno accademico; le criticità emerse sulla base delle segnalazioni dei diversi attori dell'AQ; le azioni correttive progettate per superare le criticità identificate e i punti di forza e di debolezza del sistema AQ implementato a livello di CdS.

La Relazione lavora in sinergia con la SMA estendendone la portata. La SMA, infatti, si basa su indicatori calcolati da ANVUR tramite l'analisi di dati quantitativi degli studenti, desunti principalmente dall'Anagrafe Nazionale degli Studenti o da essi derivati. Lo scarto temporale con cui questi indicatori sono resi disponibili o la loro intrinseca natura, di dato aggregato, non sempre rende possibile la valutazione degli effetti delle azioni correttive messe in atto dal CdS, in risposta a eventuali criticità segnalate dai diversi attori del sistema di AQ. La "Relazione sulle attività di AQ e sui Punti di Forza e di Debolezza del Sistema AQ a livello di Corso di Studio", quindi, offre al CdS una prospettiva differente da quella resa disponibile dalla SMA. Nel complesso, l'insieme di questi due documenti permette di mettere in atto un monitoraggio "efficace" dell'andamento del CdS.

La predisposizione della Relazione dipende dalla disponibilità di diversi contributi: Relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti Studenti; Relazione OPIS del Nucleo di Valutazione; quadri della Scheda SUA-CdS (C2, efficacia esterna; B6, opinione degli studenti); note e commenti del CdS. La stesura di una bozza del documento è affidata al GAQ-D. Successivamente, il CCdS ne analizza e discute il contenuto per giungere alla predisposizione di un testo definitivo da inviare al Dipartimento, di norma entro il mese di luglio di ciascun anno accademico.

RAPPORTO SULLE SOLUZIONI ALLE CRITICITÀ DEGLI INSEGNAMENTI SEGNALATE DAGLI STUDENTI

Il questionario "Opinioni degli studenti" rappresenta uno dei momenti cardine per la valutazione dell'operato del singolo CdS. I dati, raccolti e diffusi dal PQA, sono utilizzati per la compilazione del quadro B6 della Scheda SUA-CdS. In questo quadro, tuttavia, il CdS è chiamato a svolgere un'analisi sommativa per tutto il Corso.

Nel "Rapporto sulle soluzioni alle criticità degli insegnamenti segnalate dagli studenti", invece, il CdS mette in atto, e rendiconta, un'attività di monitoraggio e analisi "fine", a livello di singolo insegnamento, valutando i valori espressi da ciascuna domanda del questionario anche sotto un profilo di sviluppo temporale. Dopo aver concluso la valutazione dei singoli insegnamenti, i docenti del CdS vengono direttamente coinvolti. Ciascun docente, sulla base delle osservazioni emerse durante l'analisi del corso di cui ha la responsabilità, è chiamato a identificare delle opportune azioni correttive allo scopo di superare le criticità segnalate dagli studenti. Al fine di massimizzare il miglioramento continuo dei CdS, l'insieme delle azioni proposte da ciascun docente sono valutate dal GAQ-D e successivamente condivise con l'intero corpo docente al fine di promuovere le migliori pratiche didattiche.

L'insieme delle attività svolte (monitoraggio, analisi, valutazione e definizione di azioni correttive) confluisce in una bozza del Rapporto ad opera del GAQ-D. Successivamente, il CCdS analizza e discute i contenuti del Rapporto al fine di predisporre un testo finale, diffondere delle buone pratiche e promuovere una maggiore sinergia/coerenza nell'agire didattico del CdS. Entro la fine di luglio, il Coordinatore del CdS invia il Rapporto al Dipartimento.

RAPPORTO SULLE ATTIVITÀ DIDATTICHE SVOLTE DAI DOCENTI

Ogni docente del CdS ha l'obbligo di compilare il "Registro docente". Il Registro descrive l'insieme delle attività didattiche svolte, durante l'anno accademico, raggruppate in termini di: didattica erogativa, didattica interattiva e altre attività. Attraverso il "Rapporto sulle attività didattiche svolte dai docenti", il CdS vigila sulla coerenza tra quanto dichiarato nelle "Schede insegnamento" e quanto effettivamente svolto dal docente, con l'obiettivo di intercettare tempestivamente l'insorgere di eventuali discrepanze, o criticità, promuovendo così un percorso formativo di elevata qualità.

Il GAQ-D ha il compito di raccogliere i Registri dei docenti e avviare le opportune analisi. Gli esiti delle verifiche condotte confluiscono nel Rapporto, analizzato e discusso dal CCdS con l'obiettivo di identificare opportune azioni correttive a fronte di eventuali criticità. Il Dipartimento riceve il Rapporto entro il mese di luglio e se necessario, può intervenire direttamente nella realizzazione di opportune azioni di miglioramento.

RELAZIONE ATTIVITÀ TUTOR

Le attività svolte dai tutor, nell'ambito del CdS, sono descritte in "Rapporti", compilati semestralmente con l'obiettivo di intercettare, durante l'anno accademico, il manifestarsi di eventuali criticità, organizzative o di servizio, che potrebbero ridurre l'efficacia delle attività di tutoring realizzate.

I Rapporti predisposti dai tutor confluiscono nella "Relazione attività tutor". Con la Relazione, il CdS monitora l'attività dei tutor verificandone l'efficacia sia sulla base delle informazioni fornite sia considerando eventuali altre fonti come ad esempio: i questionari "opinioni degli studenti", le relazioni della Commissione paritetica Docenti-Studenti e del Nucleo di Valutazione.

La bozza della Relazione è predisposta dal GAQ-D prima di essere analizzata e discussa dal CCdS. Nella predisposizione della bozza, il GAQ-D deve analizzare anche: le modalità, le strategie di valutazione e le tempistiche con cui sono stati

reclutati i tutor; le attività di coordinamento, e formazione, realizzate con i tutor; in virtù della tipologia di tutor, le caratteristiche e l'efficacia delle attività svolte. La Relazione deve concludersi con l'eventuale proposta di riconferma del singolo tutor ed essere deliberata dal CdCdS entro luglio e comunque prima dell'eventuale avvio di una nuova procedura di reclutamento di tutor didattici.

RELAZIONE OPINIONI DOCENTI

La "Relazione opinioni docenti" si basa sui dati acquisiti dal CdS attraverso la somministrazione del questionario. "Opinioni dei docenti". La Relazione, pertanto, recepire il punto di vista del corpo docente in merito all'andamento complessivo del CdS.

La bozza della Relazione è predisposta dal GAQ-D. Dopo aver raccolto i dati e aver provveduto a una riclassificazione degli esiti complessivi per ciascuna domanda del questionario, il GAQ-D sottopone all'attenzione del CdCdS il contenuto del documento. Il testo finale della Relazione, predisposto dal CdCdS dopo opportuna analisi e discussione, è inviato al Dipartimento entro il mese di luglio.

RAPPORTO DI CONSULTAZIONE DEGLI STAKEHOLDER

Il Comitato di Indirizzo del CdS (Cdl) svolge una consultazione periodica delle Parti Sociali (PS). Attraverso questa attività, il Cdl alimenta un confronto sistematico, e continuativo, con il mondo del lavoro e il contesto socioeconomico, permettendo al CdS di definire un'offerta formativa coerente con le esigenze della società.

Gli esiti delle consultazioni del Cdl sono raccolti nel "Rapporto di consultazione degli Stakeholder" assieme alle proposte migliorative da sottoporre al CCdS. Quest'ultimo, dopo opportuna analisi, ha il compito di scegliere quali azioni correttive mettere in atto, nei successivi anni accademici, al fine di recepire, e fare propri, le raccomandazioni migliorative suggerite dalla Cdl.

Eventuali azioni di riprogettazione del CdS possono avere effetto sui quadri della Scheda SUA-CdS: A4.b.1 e A4.b.2 (risultati di apprendimento attesi), A2.a (profili professionali richiesti dal mondo del lavoro) oltre che sul quadro A1.b (consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni - consultazioni successive). La disponibilità del Rapporto, da parte del Cdl, deve perciò essere compatibile con le tempistiche richieste per la compilazione della Scheda SUA-CdS.



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Telematica San Raffaele Roma
Nome del corso in italiano	Scienze motorie
Nome del corso in inglese	motor science
Classe	L-22 - Scienze delle attività motorie e sportive
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uniroma5.it/triennale/triennale-scienze-motorie.html
Tasse	http://www.uniroma5.it/tasse-universitarie
Modalità di svolgimento	c. Corso di studio prevalentemente a distanza



Corsi interateneo R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PADUA Elvira
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Dipartimento di Promozione delle Scienze Umane e della Qualità della Vita (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BNSSFN56A03D969R	BONASSI	Stefano	MED/42	06/M	PO	1	
2.	CMNGPP72M05F158K	CAMINITI	Giuseppe	M-EDF/01	11/D	PA	1	
3.	CMLGCR61B25L219O	CAMOLESE	Giancarlo	M-EDF/02	11/D	ID	1	
4.	CLNNTN81E20F839A	CILENTO	Antonio	IUS/01	12/A	PO	1	
5.	CLLMNL75L50G337Y	COLLA	Emanuela	BIO/13	05/F	PA	1	
6.	DNLRR64E42H501V	DANIELI	Roberta	MED/36	06/I	PA	1	
7.	GRNDNL82B68H501W	GRANDE	Daniela	MED/33	06/F	ID	1	
8.	GDTFLV84E57H501G	GUIDOTTI	Flavia	M-EDF/02	11/D	RD	1	
9.	LNTNNZ68C13H501P	LANOTTE	Nunzio	FIS/07	02/D	ID	1	
10.	MNFSMN73T20H501U	MANFREDI	Simone	SECS-P/07	13/B	PA	1	
11.	MNNRTB53A01F537I	MANNO	Renato	M-EDF/02	11/D	ID	1	

			Bruno					
12.	MRNGPP52A12C352Q	MARINO	Giuseppe	MED/34	06/F	ID	1	
13.	MNTMHL67A61F205H	MONTORSI	Michela	BIO/13	05/F	ID	1	
14.	LVOFNC73E21F839M	OLIVA	Francesco	MED/33	06/F	PO	1	
15.	PDALVR79L56H163L	PADUA	Elvira	M-EDF/02	11/D	PA	1	
16.	PRTFPP85M111158C	PARTIPILO	Filippo	M-EDF/02	11/D	ID	1	
17.	PSQPLA56E07I838K	PASQUALONI	Paolo	M-EDF/02	11/D	ID	1	
18.	PLOFGS77L07A662E	POLI	Fabio Giuseppe	SECS- P/10	13/B	ID	1	
19.	RPILNZ78L14E783R	RIPA	Lorenzo	IUS/01	12/A	RD	1	
20.	RSCBRN58P09H501O	RUSCELLO	Bruno	M-EDF/02	11/D	RD	1	
21.	SLVNZR59B09A462T	SALVATORI	Nazzareno	M-EDF/02	11/D	ID	1	
22.	SLVNCL56A27B722W	SILVAGGI	Nicola	M-EDF/02	11/D	ID	1	
23.	TRLCNZ67D59C632G	TURLI	Cinzia	M-PED/01	11/D	RD	1	
24.	VLTMZR58R08E271O	VOLTERRANI	Maurizio	M-EDF/01	11/D	PO	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Scienze motorie

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Grifi	Paolo	paolo.grifi@studenti.uniroma5.it	3314788383
Pradella	Martino	martino.pradella@studenti.uniroma5.it	3343145740

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CAMPOLI	FRANCESCA
GRIFFI	PAOLO

MILILLI	EMANUELA
MONTORSI	MICHELA
PADUA	ELVIRA
PRADELLA	MARTINO
QUARANTELLI	MATTEO
RIPA	LORENZO
RUSCELLO	BRUNO
TANCREDI	VIRGINIA

 Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
BARTOLONI	Lisa		
SABATINI	Gabriele	gabriele.sabatini@uniroma5.it	
RUSSOLILLO	Salvatore	salvatore.russolillo@uniroma5.it	
QUARANTELLI	Matteo		
CILINDRO	Carla	carla.cilindro@uniroma5.it	
LOLLOBRIGIDA	Maurizio	maurizio.lollobrigida@uniroma5.it	
MORGANTI	GABRIELE	gabriele.morganti@uniroma5.it	
VANINI	Andrea	andrea.vanini@uniroma5.it	
PANUNZIO	Vincenzo	vincenzo.panunzio@uniroma5.it	
CAPRIOLI	LUCIO	lucio.caprioli@uniroma5.it	

 Programmazione degli accessi 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale	No

Sedi del Corso

Sede del corso: Via Val Cannuta, 247 00166 Roma - ROMA

Data di inizio dell'attività didattica 01/08/2023

Studenti previsti 180

Segnalazione

L'utenza prevista è minore del minimo di studenti (523) nei due anni precedenti

Eventuali Curriculum

Scienze motorie 6^2010^PDS1-2016^1566

Calcio 6^2010^PDS2-2016^1566

Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
VOLTERRANI	Maurizio	VLTMZR58R08E271O	
DANIELI	Roberta	DNLRRRT64E42H501V	
COLLA	Emanuela	CLLMNL75L50G337Y	
TURLI	Cinzia	TRLCNZ67D59C632G	
RIPA	Lorenzo	RPILNZ78L14E783R	
RUSCELLO	Bruno	RSCBRN58P09H501O	
CILENTO	Antonio	CLNNTN81E20F839A	
GUIDOTTI	Flavia	GDTFLV84E57H501G	
MANFREDI	Simone	MNFSMN73T20H501U	
PARTIPILO	Filippo	PRTFPP85M11I158C	
POLI	Fabio Giuseppe	PLOFGS77L07A662E	

PADUA	Elvira	PDALVR79L56H163L
BONASSI	Stefano	BNSSFN56A03D969R
CAMOLESE	Giancarlo	CMLGCR61B25L219O
GRANDE	Daniela	GRNDNL82B68H501W
MONTORSI	Michela	MNTMHL67A61F205H
LANOTTE	Nunzio	LNTNNZ68C13H501P
SILVAGGI	Nicola	SLVNCL56A27B722W
MANNO	Renato Bruno	MNNRTB53A01F537I
OLIVA	Francesco	LVOFNC73E21F839M
SALVATORI	Nazzareno	SLVNZR59B09A462T
CAMINITI	Giuseppe	CMNGPP72M05F158K
PASQUALONI	Paolo	PSQPLA56E07I838K
MARINO	Giuseppe	MRNGPP52A12C352Q

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
BARTOLONI	Lisa	
SABATINI	Gabriele	
RUSSOLILLO	Salvatore	
QUARANTELLI	Matteo	
CILINDRO	Carla	
LOLLOBRIGIDA	Maurizio	
MORGANTI	GABRIELE	
VANINI	Andrea	
PANUNZIO	Vincenzo	
CAPRIOLI	LUCIO	



Altre Informazioni

R^{ad}



Codice interno all'ateneo del corso	6^2010^PDS0-2010^1566
Massimo numero di crediti riconoscibili	60 DM 16/3/2007 Art 4 <i>Il numero massimo di CFU è 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 Nota 1063 del 29/04/2011</i>
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento

R^{ad}



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	15/07/2010
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	26/07/2010
Data di approvazione della struttura didattica	27/01/2010
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	27/01/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	17/12/2009
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



La proposta di trasformazione del corso soddisfa i requisiti previsti, ed è orientata ad una razionalizzazione dell'offerta formativa. Il Nucleo di Valutazione condivide pienamente il parere positivo già espresso in precedenza sulla proposta di passaggio al dm 270.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



i

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

La proposta di trasformazione del corso soddisfa i requisiti previsti, ed è orientata ad una razionalizzazione dell'offerta formativa. Il Nucleo di Valutazione condivide pienamente il parere positivo già espresso in precedenza sulla proposta di passaggio al dm 270.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	E42300472	Anatomia umana <i>semestrale</i>	BIO/16	Simona MRAKIC SPOSTA CV		48
2	2023	E42300473	Anatomia umana (curriculum al calcio) <i>semestrale</i>	BIO/16	Simona MRAKIC SPOSTA CV		48
3	2021	E42300001	Benefici dell'esercizio fisico sull'apparato cardiocircolatorio <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente di riferimento Maurizio VOLTERRANI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	M-EDF/01	24
4	2021	E42300002	Benefici dell'esercizio fisico sull'apparato cardiocircolatorio <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente di riferimento Maurizio VOLTERRANI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	M-EDF/01	24
5	2021	E42300001	Benefici dell'esercizio fisico sull'apparato cardiocircolatorio <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Giuseppe CAMINITI CV		8
6	2021	E42300002	Benefici dell'esercizio fisico sull'apparato cardiocircolatorio <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Giuseppe CAMINITI CV		8
7	2023	E42300474	Biochimica generale e dello sport <i>semestrale</i>	BIO/10	Enrico DESIDERI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	BIO/10	48
8	2023	E42300475	Biologia applicata <i>semestrale</i>	BIO/13	Docente di riferimento Michela MONTORSI CV Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	BIO/13	56
9	2021	E42300003	Calcio: regole, tecnica, storia e management <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente di riferimento Fabio Giuseppe POLI CV Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	SECS-P/10	96
10	2021	E42300004	Calcio: regole, tecnica, storia e management <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente di riferimento Fabio	SECS-P/10	96

						Giuseppe POLI CV <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>		
11	2021	E42300005	Calcio: sistema sportivo <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Niccolo' DONNA CV			32
12	2021	E42300165	Diritto dell'impiantistica sportiva: profili civilistici <i>semestrale</i>	IUS/01	Marika GIMINI CV			32
13	2021	E42300262	Diritto dell'impiantistica sportiva: profili civilistici <i>semestrale</i>	IUS/01	Marika GIMINI CV			32
14	2021	E42300006	Diritto sportivo e normativa interna <i>semestrale</i>	IUS/01	Docente di riferimento Lorenzo RIPA CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	IUS/01		16
15	2021	E42300006	Diritto sportivo e normativa interna <i>semestrale</i>	IUS/01	Umberto CALCAGNO CV			16
16	2021	E42300008	Discipline giuridiche ed economiche in ambito sportivo/A (modulo di Discipline giuridiche ed economiche in ambito sportivo) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Docente di riferimento Fabio Giuseppe POLI CV <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/10		40
17	2021	E42300009	Discipline giuridiche ed economiche in ambito sportivo/B (modulo di Discipline giuridiche ed economiche in ambito sportivo) <i>semestrale</i>	IUS/01	Docente di riferimento Antonio CILENTO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/01		20
18	2021	E42300009	Discipline giuridiche ed economiche in ambito sportivo/B (modulo di Discipline giuridiche ed economiche in ambito sportivo) <i>semestrale</i>	IUS/01	Docente di riferimento Lorenzo RIPA CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	IUS/01		20
19	2022	E42300166	Doping: prevenzione e controllo <i>semestrale</i>	BIO/14	Carlo TRANQUILLI CV			32
20	2022	E42300166	Doping: prevenzione e controllo <i>semestrale</i>	BIO/14	Raffaella VIGNOTTO CV			16
21	2023	E42300476	Economia aziendale dello sport <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Simone MANFREDI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/07		32
22	2023	E42300477	Economia aziendale dello sport	SECS-P/07	Docente di	SECS-		32

			<i>semestrale</i>			riferimento Simone MANFREDI CV Professore Associato (L. 240/10)	P/07	
23	2021	E42300167	Educazione Fisica e Sportiva scolastica oggi <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Mario BELLUCCI CV			32
24	2021	E42300168	Educazione Fisica e Sportiva scolastica oggi <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Mario BELLUCCI CV			32
25	2023	E42300478	Elementi di fisica e biomeccanica applicata al calcio <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente di riferimento Nunzio LANOTTE CV <i>Attivita' di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	FIS/07		48
26	2022	E42300169	Endocrinologia e nutrizione umana <i>semestrale</i>	MED/13	Elisabetta CAMAJANI CV			24
27	2022	E42300169	Endocrinologia e nutrizione umana <i>semestrale</i>	MED/13	Mauro LOMBARDO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno</i> (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/49		24
28	2021	E42300491	Esercizio fisico adattato prevenzione primaria e secondaria malattie oncologiche (modulo di Esercizio fisico adattato prevenzione primaria e secondaria malattie oncologiche) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente di riferimento Renato Bruno MANNO CV <i>Attivita' di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	M-EDF/02		16
29	2021	E42300170	Esercizio fisico adattato prevenzione primaria e secondaria malattie oncologiche (modulo di Esercizio fisico adattato prevenzione primaria e secondaria malattie oncologiche) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Maria Christina COX CV			16
30	2022	E42300171	Farmacologia <i>semestrale</i>	BIO/14	Alessandra MUSELLA CV			48
31	2023	E42300479	Fisica applicata alle scienze motorie <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente di riferimento Nunzio LANOTTE CV <i>Attivita' di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	FIS/07		48
32	2022	E42300172	Fisiologia dell'esercizio fisico <i>semestrale</i>	BIO/09	Antonio BUGLIONE CV			40
33	2022	E42300172	Fisiologia dell'esercizio fisico <i>semestrale</i>	BIO/09	Virginia TANCREDI CV Professore Ordinario (L. 240/10) Università degli	M-EDF/01		32

34	2022	E42300173	Fisiologia umana dello sport <i>semestrale</i>	BIO/09	Antonio BUGLIONE CV		40
35	2022	E42300173	Fisiologia umana dello sport <i>semestrale</i>	BIO/09	Virginia TANCREDI CV Professore Ordinario (L. 240/10) Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"	M- EDF/01	32
36	2023	E42300480	Fondamenti di biochimica applicata al calcio <i>semestrale</i>	BIO/10	Enrico DESIDERI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	BIO/10	48
37	2023	E42300481	Funzionamento dei sistemi biologici <i>semestrale</i>	BIO/13	Docente di riferimento Emanuela COLLA CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/13	56
38	2022	E42300174	Igiene ed educazione sanitaria <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento Stefano BONASSI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/42	48
39	2022	E42300175	Impianti sportivi: norme di prevenzione e gestione <i>semestrale</i>	MED/42	Ernesto RUSSO CV		48
40	2023	E42300482	Inglese tecnico <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Filippo CORTI CV		16
41	2023	E42300482	Inglese tecnico <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Federica GIACOMI CV		32
42	2023	E42300483	Lingua inglese <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Daniela FIUMARA CV Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	L-LIN/10	48
43	2021	E42300010	Management del sistema sportivo calcistico <i>semestrale</i>	SECSP/10	Docente di riferimento Fabio Giuseppe POLI CV Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	SECS- P/10	80
44	2022	E42300177	Medicina dello sport <i>semestrale</i>	MED/34	Docente di riferimento Giuseppe MARINO CV Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	MED/34	64

45	2022	E42300177	Medicina dello sport <i>semestrale</i>	MED/34	Giusi Elisa SCIUTO CV		16
46	2021	E42300011	Modelli di gestione del calcio femminile <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Katia SERRA CV		48
47	2021	E42300012	Modelli di gestione del settore giovanile nel calcio <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Stefano GHISLENI CV		64
48	2021	E42300013	Nuovi asset di marketing: pubblico e merchandising <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Matteo MASINI CV		32
49	2022	E42300178	Nutrizione umana e controllo ormonale <i>semestrale</i>	MED/13	Elisabetta CAMAJANI CV		24
50	2022	E42300178	Nutrizione umana e controllo ormonale <i>semestrale</i>	MED/13	Mauro LOMBARDO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/49	24
51	2021	E42300014	Organizzazione e comunicazione degli eventi sportivi <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Barbara MAUSSIER CV		32
52	2021	E42300015	Pedagogia <i>semestrale</i>	M-PED/03	Docente di riferimento Cinzia TURLI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	M- PED/01	16
53	2021	E42300015	Pedagogia <i>semestrale</i>	M-PED/03	Fabio SACCHI CV Professore Associato (L. 240/10)	M- PED/03	24
54	2021	E42300016	Pedagogia dei fenomeni sociali e interculturali <i>semestrale</i>	M-PED/01	Docente di riferimento Cinzia TURLI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	M- PED/01	32
55	2022	E42300179	Principi di medicina dello sport <i>semestrale</i>	MED/34	Gianfranco BELTRAMI CV		32
56	2022	E42300179	Principi di medicina dello sport <i>semestrale</i>	MED/34	Maria Francesca DE PANDIS CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/34	24
57	2022	E42300179	Principi di medicina dello sport <i>semestrale</i>	MED/34	Michela GOFFREDO CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/34	24
58	2023	E42300484	Psicologia applicata al calcio <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Emiliano BERNARDI CV Attivita' di insegnamento	M- PSI/01	40

(art. 23 L.
240/10)

59	2023	E42300484	Psicologia applicata al calcio <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Alberto CEI CV <i>Attività di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	M-PSI/01	40
60	2023	E42300485	Psicologia delle attività sportive: aspetti educativi e sociali <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Emiliano BERNARDI CV <i>Attività di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	M-PSI/01	40
61	2023	E42300485	Psicologia delle attività sportive: aspetti educativi e sociali <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Alberto CEI CV <i>Attività di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	M-PSI/01	40
62	2021	E42300019	Ruolo dell'attività fisica nei disordini neurovascolari e cardiometabolici <i>semestrale</i>	MED/09	David DELLA MORTE CANOSCI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	MED/09	16
63	2021	E42300019	Ruolo dell'attività fisica nei disordini neurovascolari e cardiometabolici <i>semestrale</i>	MED/09	Donatella PASTORE CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno</i> (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/49	16
64	2021	E42300020	Sistemi educativi per l'insegnamento del calcio <i>semestrale</i>	M-PED/03	Stefano GHISLENI CV		40
65	2023	E42300486	Statistica ed elaborazione informatica <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Docente di riferimento Bruno RUSCELLO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno</i> (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M-EDF/02	40
66	2023	E42300486	Statistica ed elaborazione informatica <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Mauro ZANINELLI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	AGR/09	24
67	2023	E42300487	Statistica: scouting, match analysis ed elaborazione dati <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Paolo PIANI CV		64
68	2021	E42300022	Tecniche di progettazione europea <i>semestrale</i>	IUS/14	Sabrina SACCOMANDI CV <i>Attività di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	IUS/14	32
69	2023	E42300489	Teoria e metodologia del movimento umano <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Matteo QUARANTELLI CV	M-EDF/01	80

Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)

70	2022	E42300180	Teoria e metodologia dell'allenamento <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente di riferimento Flavia GUIDOTTI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	M-EDF/02	32
71	2022	E42300180	Teoria e metodologia dell'allenamento <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente di riferimento Renato Bruno MANNO CV Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	M-EDF/02	16
72	2023	E42300488	Teoria e metodologia dell'allenamento applicata al calcio <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Ferretto FERRETTI CV		80
73	2022	E42300181	Teoria, tecnica e didattica degli sport individuali e di squadra <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente di riferimento Filippo PARTIPILO CV Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	M-EDF/02	8
74	2022	E42300181	Teoria, tecnica e didattica degli sport individuali e di squadra <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente di riferimento Paolo PASQUALONI CV Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	M-EDF/02	16
75	2022	E42300181	Teoria, tecnica e didattica degli sport individuali e di squadra <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente di riferimento Bruno RUSCELLO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M-EDF/02	16
76	2022	E42300181	Teoria, tecnica e didattica degli sport individuali e di squadra <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente di riferimento Nicola SILVAGGI CV Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	M-EDF/02	16
77	2022	E42300181	Teoria, tecnica e didattica degli sport individuali e di squadra <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Lisa BARTOLONI CV		8
78	2022	E42300181	Teoria, tecnica e didattica degli sport individuali e di squadra <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Gianluca BRIOTTI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno	M-EDF/01	8

(art. 24 c.3-a L.
240/10)

79	2022	E42300181	Teoria, tecnica e didattica degli sport individuali e di squadra <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Gian Mario MIGLIACCIO CV Professore Associato (L. 240/10)	M-EDF/02	8
80	2021	E42300023	Teoria, tecnica e didattica degli sport natatori <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Lisa BARTOLONI CV		32
81	2022	E42300182	Teoria, tecnica e didattica del calcio <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente di riferimento Giancarlo CAMOLESE CV Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	M-EDF/02	80
82	2021	E42300024	Teoria, tecnica e didattica del fitness <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Luisa RIGHETTI CV		32
83	2021	E42300025	Teoria, tecnica e didattica delle attività motorie adattate <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Giuseppe CAMINITI CV		24
84	2021	E42300025	Teoria, tecnica e didattica delle attività motorie adattate <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Annamaria GIULIANI CV		24
85	2021	E42300026	Teoria, tecnica e didattica delle attività motorie per l'età evolutiva ed adulta <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente di riferimento Elvira PADUA CV Professore Associato (L. 240/10)	M-EDF/02	40
86	2021	E42300026	Teoria, tecnica e didattica delle attività motorie per l'età evolutiva ed adulta <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Francesca CAMPOLI CV		24
87	2021	E42300033	Traumatologia e riabilitazione nel calcio/A (modulo di Traumatologia e riabilitazione nel calcio) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento Roberta DANIELI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/36	40
88	2021	E42300034	Traumatologia e riabilitazione nel calcio/B (modulo di Traumatologia e riabilitazione nel calcio) <i>semestrale</i>	MED/33	Docente di riferimento Francesco OLIVA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/33	32
89	2021	E42300034	Traumatologia e riabilitazione nel calcio/B (modulo di Traumatologia e riabilitazione nel calcio) <i>semestrale</i>	MED/33	Bb AA		32
90	2021	E42300030	Traumatologia e riabilitazione/A (modulo di Traumatologia e riabilitazione) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento Roberta DANIELI CV Professore	MED/36	40

						Associato (L. 240/10)		
91	2021	E42300031	Traumatologia e riabilitazione/B (modulo di Traumatologia e riabilitazione) <i>semestrale</i>	MED/33	Docente di riferimento Francesco OLIVA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/33	32	
92	2021	E42300031	Traumatologia e riabilitazione/B (modulo di Traumatologia e riabilitazione) <i>semestrale</i>	MED/33	Bb AA		32	
93	2022	E42300183	Valutazione funzionale e studio della performance del calciatore <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente di riferimento Elvira PADUA CV Professore Associato (L. 240/10)	M-EDF/02	16	
94	2022	E42300183	Valutazione funzionale e studio della performance del calciatore <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente di riferimento Nazzareno SALVATORI CV Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	M-EDF/02	16	
95	2022	E42300183	Valutazione funzionale e studio della performance del calciatore <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Giuseppe ANNINO CV Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"	M-EDF/02	16	
96	2022	E42300183	Valutazione funzionale e studio della performance del calciatore <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Gianluca BRIOTTI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	M-EDF/01	16	
						ore totali	3248	

**Curriculum: Scienze motorie**

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie ↳ <i>Teoria e metodologia del movimento umano (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	16	16	10 - 16
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive ↳ <i>Teoria e metodologia dell'allenamento (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Biomedico	BIO/10 Biochimica ↳ <i>Biochimica generale e dello sport (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	37	37	18 - 58
	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>Biologia applicata (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/14 Farmacologia ↳ <i>Farmacologia (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>Anatomia umana (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>Fisica applicata alle scienze motorie (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata			

	↳ <i>Igiene ed educazione sanitaria (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>Psicologia delle attività sportive: aspetti educativi e sociali (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	10	10	10 - 32
Giuridico, economico e statistico	SECS-S/01 Statistica ↳ <i>Statistica ed elaborazione informatica (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	4 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 42 (minimo da D.M. 42)				
Totale attività di Base			71	42 - 114

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie ↳ <i>Teoria, tecnica e didattica delle attività motorie adattate (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Teoria, tecnica e didattica delle attività motorie per l'età evolutiva ed adulta (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	24	24	24 - 24
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive ↳ <i>Teoria, tecnica e didattica degli sport individuali e di squadra (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/13 Endocrinologia ↳ <i>Endocrinologia e nutrizione umana (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Medico-clinico	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia ↳ <i>Traumatologia e riabilitazione/A (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>	11	11	6 - 54
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale <i>Pedagogia (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>	5	5	5 - 12

	↳			
Storico, giuridico- economico	IUS/01 Diritto privato			
	↳ <i>Discipline giuridiche ed economiche in ambito sportivo/B (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>	10	10	4 - 18
Biologico	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
	↳ <i>Discipline giuridiche ed economiche in ambito sportivo/A (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/09 Fisiologia	9	9	9 - 24
	↳ <i>Fisiologia umana dello sport (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			59	48 - 132

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/33 Malattie apparato locomotore			
	↳ <i>Traumatologia e riabilitazione/B (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	18	18	18 - 18 min 18
	↳ <i>Medicina dello sport (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/07 Economia aziendale			
Totale attività Affini			18	18 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 -

			12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	4 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	2 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		12	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	8	6 - 8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		32	30 - 32

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum Scienze motorie:

180

138 - 296

Curriculum: Calcio

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie ↳ <i>Teoria e metodologia dell'allenamento applicata al calcio (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	16	16	10 - 16
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive ↳ <i>Valutazione funzionale e studio della performance del calciatore (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Biomedico	BIO/10 Biochimica ↳ <i>Fondamenti di biochimica applicata al calcio (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	37	37	18 - 58

	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>Funzionamento dei sistemi biologici (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/14 Farmacologia ↳ <i>Doping: prevenzione e controllo (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>Anatomia umana (curriculum al calcio) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>Elementi di fisica e biomeccanica applicata al calcio (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>Impianti sportivi: norme di prevenzione e gestione (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>Psicologia applicata al calcio (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	10	10	10 - 32
Giuridico, economico e statistico	SECS-S/01 Statistica ↳ <i>Statistica: scouting, match analysis ed elaborazione dati (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	4 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 42 (minimo da D.M. 42)				
Totale attività di Base			71	42 - 114

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie ↳ <i>Modelli di gestione del calcio femminile (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Modelli di gestione del settore giovanile nel calcio (3 anno) - 8 CFU</i>	24	24	24 - 24

	<p>↳ - <i>semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive</p> <hr/> <p>↳ <i>Teoria, tecnica e didattica del calcio (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Medico-clinico	<p>MED/13 Endocrinologia</p> <hr/> <p>↳ <i>Nutrizione umana e controllo ormonale (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <hr/> <p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>Traumatologia e riabilitazione nel calcio/A (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	11	11	6 - 54
Psicologico, pedagogico e sociologico	<p>M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale</p> <hr/> <p>↳ <i>Sistemi educativi per l'insegnamento calcio (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	5	5	5 - 12
Storico, giuridico-economico	<p>IUS/01 Diritto privato</p> <hr/> <p>SECS-P/10 Organizzazione aziendale</p> <hr/> <p>↳ <i>Management del sistema sportivo calcistico (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	10	10	4 - 18
Biologico	<p>BIO/09 Fisiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>Fisiologia dell'esercizio fisico (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	9	9	9 - 24
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			59	48 - 132

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
-----------------	---------	---------	---------	---------

Attività formative affini o integrative	MED/33 Malattie apparato locomotore ↳ <i>Traumatologia e riabilitazione nel calcio/B (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 18 min 18
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa ↳ <i>Principi di medicina dello sport (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			18	18 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	4 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	2 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		12	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	8	6 - 8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		32	30 - 32

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum Calcio:

180

138 - 296



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	10	16	10
Biomedico	BIO/08 Antropologia BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/13 Biologia applicata BIO/14 Farmacologia BIO/16 Anatomia umana FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) MED/42 Igiene generale e applicata	18	58	18
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/04 Pedagogia sperimentale M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	10	32	10
Giuridico, economico e statistico	SECS-S/01 Statistica	4	8	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:		42		


Attività caratterizzanti
R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie			
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	24	24	24
Medico-clinico	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	MED/04 Patologia generale			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/13 Endocrinologia			
	MED/26 Neurologia	6	54	6
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia				
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale			
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica	5	12	5
Storico, giuridico-economico	IUS/01 Diritto privato			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale	4	18	4
Biologico	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/16 Anatomia umana	9	24	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:				48



Attività affini

R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	18	18
Totale Attività Affini			18 - 18



Altre attività

R^aD

ambito disciplinare	CFU min	CFU max	
A scelta dello studente	12	12	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	12		
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	6		

Totale Altre Attività

30 - 32

**Riepilogo CFU**

R&D

CFU totali per il conseguimento del titolo**180**

Range CFU totali del corso

138 - 296

**Comunicazioni dell'ateneo al CUN**

R&D

Visto il parere del Consiglio Universitario Nazionale relativo all'adunanza del 29/04/2010 sul Regolamento didattico di Ateneo a norma del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270, con il quale lo stesso Organo formula osservazioni relative agli ordinamenti dei corsi di studio con le relative classi di appartenenza

L'Università Telematica San Raffaele Roma

fa presente quanto segue:

L-22 Scienze delle attività motorie e sportive

Scienze motorie

In merito alle perplessità manifestate sull'inadeguatezza dell'insegnamento in teledidattica del CdS e sulla necessità di modalità didattiche di forte interazione diretta tra docenti e studenti tramite l'utilizzo di strutture sportive e tecnologie e strumenti fisici oltre che virtuali, questo Ateneo fa presente che, in risposta alle stesse osservazioni formulate dal CUN nella citata adunanza del 23/03/2006, è stata presentata allo stesso Organo una documentazione integrativa e relativa ad accordi e convenzioni con cui laboratori e strutture fisiche venivano messe a supporto e completamento del CdS. A seguito dell'esame della suddetta documentazione il CUN ha dunque formulato il parere n. 800 del 4 maggio 2006 con oggetto: 'Accreditamento corsi di studio a distanza' tramite il quale l'Organo 'prende atto della lettera di intenti del CONI di messa a disposizione di competenze e strutture per lo svolgimento delle attività pratiche del corso'.

Si fa inoltre presente il parere favorevole del CUN relativo all'ordinamento di Scienze Motorie espresso nel corso dell'adunanza del 16/04/2008.

Nel corso del primo triennio di attività l'Ateneo ha infine sottoscritto convenzioni con ulteriori Enti e strutture sportive per lo svolgimento e l'attribuzione dei CFU relativi alla parte pratica (tirocinio) del CdS e in via di sottoscrizione sono scritte per la medesima finalità con istituzioni dislocate in tutto il territorio nazionale.

Allegati (inviati all'Ufficio II):

- Parere CUN del 4/5/2006
- Parere favorevole del CUN del 16/4/2008

- Lettera di intenti CONI
- Convenzione 'Quanta'
- Convenzione 'SUISM'
- Convenzione 'Federazione Italiana Rugby'
- Convenzione con Istituto di Bioimmagini e Fisiologia molecolare del CNR



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
R^aD



Note relative alle attività di base
R^aD



Note relative alle altre attività
R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti
R^aD